

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по алгебре.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 8 –х классов.

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по алгебре в 8 – х классах

**Сроки проведения контроля:** 24.10.2018 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 24 октября была проведена краевая диагностическая контрольная работа по алгебре в 8 – х классах, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету. Результаты выполнения контрольной работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	18	3	8	7	0	100	61
8 б	21	7	9	5	0	100	76
8 в	19	4	7	8	0	100	58
итого	58	14/ 24,1	24 /41,4	20/34,5	0/0	100	65,5

В процессе проверки было выявлено:

С первым заданием на действия с десятичными и обыкновенными дробями справились 98 % учащихся, что указывает на то, что данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.

Со вторым заданием на действия с алгебраическими дробями справились 91% учащихся, что означает о высоком уровне усвоения данного элемента содержания.

С третьим заданием на анализ табличных данных справились 93 % учащихся- это высокий уровень усвоения.

С четвертым заданием на чтение графика реальной зависимости справились все 100% учащихся.

С пятым заданием – решение линейного уравнения- справились 98% учащихся, что говорит о высоком уровне навыков решения данного вида заданий.

С шестым заданием на применение свойств степеней с натуральным показателем справились 91 % учащихся.

С седьмым заданием, в котором надо было выразить одну величину через другую, справились 69% учащихся, что указывает на приемлемый уровень усвоения.

С восьмым заданием при решении задач на проценты справились 10% учащихся, что говорит о крайне низком уровне усвоения данного элемента содержания.

**Выводы:** Краевая контрольная работа выявила достаточно высокий уровень базовых знаний учащихся.

**Рекомендации:**

1. Учителям математики важно зафиксировать высокий уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и проработать далее.
2. Учителям математики обратить внимание на учащихся и задания с низким уровнем усвоения, для коррекции знаний учащихся.
3. Ежеурочно отрабатывать понятия процента, навыки его вычисления; отрабатывать навык выражения одних величин через другие.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по геометрии.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 8 –х классов.

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по геометрии в 8 – х классах

**Сроки проведения контроля:** 16.11.2018 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 16 ноября была проведена краевая диагностическая контрольная работа по геометрии в 8 – х классах, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету. Результаты выполнения контрольной работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	18	5	6	7	0	100	61
8 б	20	8	11	1	0	100	95
8 в	18	8	7	3	0	100	83
итого	56	21/37,5	24/42,9	11/19,6	0	100	80,4

В процессе проверки было выявлено:

С первым заданием на знание признаков равенства треугольников справились 98% - это высокий уровень усвоения. С заданием №2 на применение признаков параллельности прямых справились 93% учащихся. Также высокий уровень усвоения показали при решении третьего задания на знание и применение свойств треугольников – 98%.

На хорошем уровне усвоены знания свойств прямоугольного треугольника (89%) и понятия смежных и вертикальных углов и их свойств (73%).

На приемлемом уровне выработан навык решения практических задач – 57%

Выводы: Краевая контрольная работа выявила достаточно высокий уровень базовых знаний учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям математики важно зафиксировать высокий уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и проработать далее.
2. Учителям математики обратить внимание на учащихся и задания с недостаточно высоким уровнем усвоения, для коррекции знаний учащихся.
3. Ежеурочно отрабатывать свойства углов, треугольников, навыки решения практических задач.

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по алгебре.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 9 –го класса.

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по алгебре в 9 классе

**Сроки проведения контроля:** 12.12.2018 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плану Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 12 декабря была проведена краевая диагностическая контрольная работа по алгебре в 9 классе, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету.

Результаты выполнения контрольной работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 а	20	10	6	4	0	100	80

Общий балл - 185. Средний балл – 9,25

В процессе проверки было выявлено, что на высоком уровне усвоены все элементы содержания работы: №1 – выполнение вычислений – 100%, №2 – использование приобретенных знаний в практической деятельности – 100%; №3 – решение уравнений – 100%; №4 – преобразования и вычисления значений выражений, содержащих корни – 75 %; №5 – решение неравенств – 100%; №6 – решение задач на вычисление процентов- 95%; №7 – умение читать диаграммы- 95%; №8 – знание графиков функций- 75%; №9 – умение выполнять преобразования алгебраических выражений – 90%. Ниже процент, но высокий уровень усвоения элемента содержания- это решение уравнений высоких степеней – 50%.

**Выводы:** Краевая диагностическая работа выявила высокий уровень знаний учащихся.

**Рекомендации:**

1. Учителю математики важно зафиксировать высокий уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия, обеспечивающие высокий результат усвоения, и прорабатывать их далее.
2. Ежеурочно отрабатывать устный счет, вычисление процентов, отрабатывать знания формул сокращенного умножения.
3. На консультациях отработать различные способы решения уравнений высоких степеней.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа – интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус».

## СПРАВКА

по итогам выполнения краевой диагностической работы по алгебре.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 8 –х классов.

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по алгебре в 8 – х классах

**Сроки проведения контроля:** 30 января 2019 г.

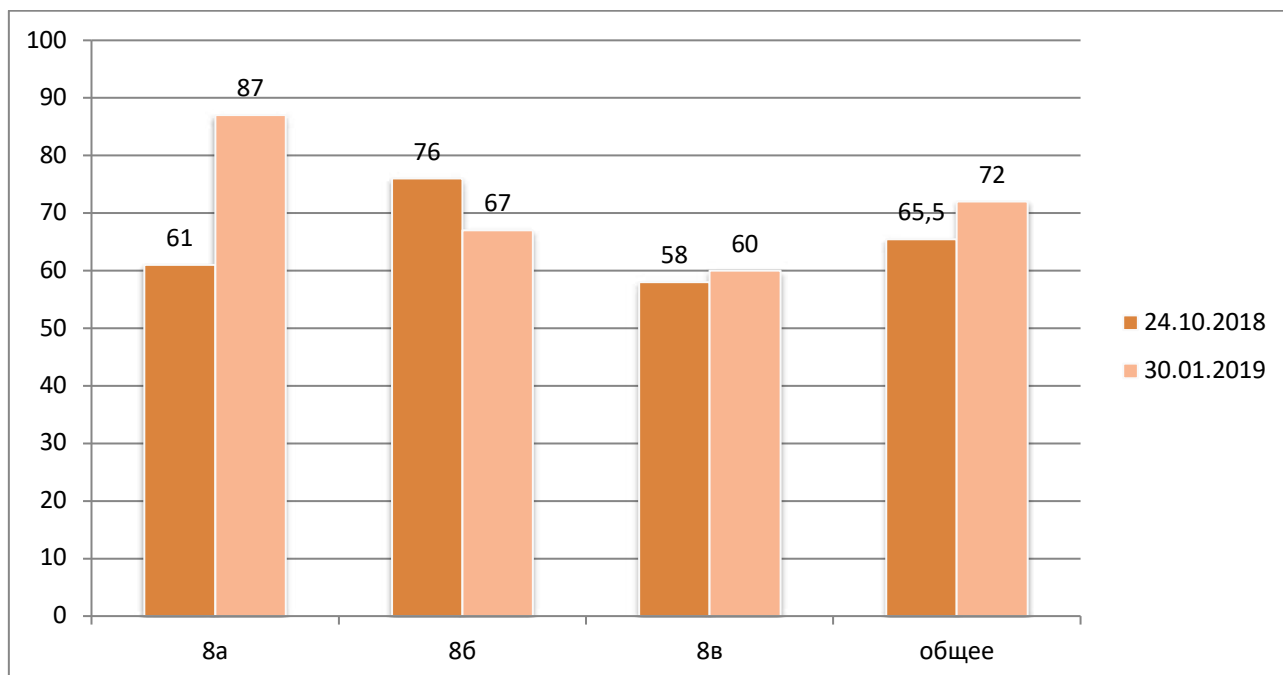
**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 января была проведена краевая диагностическая работа по алгебре в 8 – х классах, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету. Результаты выполнения контрольной работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	15	4	9	2	0	100	87	7,47
8 б	18	5	7	6	0	100	67	7
8 в	10	2	4	4	0	100	60	7,2
итого	43	11/ 26	20 /47	12/27	0/0	100	72	7,2

Сравнительный анализ качества выполнения работы от 24.10.2018 и 30.01.2019.



В процессе проверки было выявлено:

С первым заданием на действия с десятичными и обыкновенными дробями справились 81 % учащихся, что указывает на то, что данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

Со вторым заданием на действия с алгебраическими дробями справились 93% учащихся, что означает о высоком уровне усвоения данного элемента содержания.

С третьим заданием на анализ графика линейной функции справились 86 % учащихся- это хороший уровень усвоения.

С четвертым заданием на анализ диаграмм справились 86 % учащихся- хороший уровень усвоения.

С пятым заданием – решение линейного уравнения - справились 100% учащихся, что говорит о высоком уровне навыков решения данного вида заданий.

С шестым заданием на умение выполнять действия с квадратными корнями справились 98 % учащихся.

С седьмым заданием, в котором надо было выразить одну величину через другую, справились 95% учащихся, что указывает на высокий уровень усвоения.

С восьмым заданием при решении тестовых задач справились 41% учащихся, что говорит о низком уровне усвоения данного элемента содержания.

Выводы: Краевая диагностическая работа выявила достаточно высокий уровень базовых знаний учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям математики важно зафиксировать высокий уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и проработать далее.
2. Учителям математики обратить внимание на учащихся и задания с низким уровнем усвоения, для коррекции знаний учащихся.
3. Ежеурочно отрабатывать понятия десятичных и обыкновенных дробей, навыки вычислений; отрабатывать навык решения текстовых задач.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по алгебре.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 7 –х классов.

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по алгебре в 7 – х классах

**Сроки проведения контроля:** 30.01.2019 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 30 января была проведена краевая диагностическая работа по алгебре в 7 – х классах, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету. Результаты выполнения контрольной работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	17	0	5	12	0	100	29	5,59
7б	13	0	2	11	0	100	15	4,85
итого	30	0	7/23%	23 /77%	0	100	23	5,27

В процессе проверки было выявлено:

С **первым заданием** на действия с **рациональными числами** справились **43 %** учащихся, что указывает на то, что данный элемент содержания усвоен на **низком уровне**.

Со вторым заданием на анализ табличных данных справились 93% учащихся, что означает высокий уровень усвоения данного элемента содержания.

С третьим заданием на решение задач на проценты справились 60 % учащихся - это приемлемый уровень усвоения.

С четвертым заданием на применение свойств степеней с натуральным показателем справились все 70% учащихся. Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

С пятым заданием, в котором надо было выразить одну величину через другую, справились 53 % учащихся, что указывает на приемлемый уровень усвоения.

С шестым заданием – решение уравнения с одной переменной - справились 77% учащихся, что говорит о хорошем уровне навыков решения данного вида заданий.

С седьмым заданием – преобразование алгебраических выражений - справились 73 % учащихся. Хороший уровень усвоения данного элемента содержания.

С **восьмым заданием** при **решении задач на движение** справились **28%** учащихся, что говорит о **крайне низком уровне** усвоения данного элемента содержания.

**Выводы:** Краевая контрольная работа выявила низкий уровень базовых знаний учащихся. Качество выполнения работы недопустимо низкое.

Рекомендации:

1. Учителю математики Моисеевой Т.В. важно зафиксировать хороший и высокий уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и прорабатывать далее.
2. Учителю математики обратить внимание на учащихся и задания с низким уровнем усвоения, для коррекции знаний учащихся.
3. Ежеурочно отрабатывать понятия процента, навыки его вычисления; отрабатывать навык выражения одних величин через другие, навык работы с рациональными числами в виде устного счета, решение задач на движение

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина



## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по геометрии.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 9 класса, уровень подготовки к выполнению заданий ОГЭ

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по геометрии в 9 классе

**Сроки проведения контроля:** 20.02.2019 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 20 февраля была проведена краевая диагностическая работа по геометрии в 9 классе, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету и степень подготовки к сдаче ОГЭ. Результаты выполнения контрольной работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших их	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества	Средний балл	Общий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	19	4 /20	15/80	0	0	100	100	6,11	116

В процессе проверки было выявлено:

**Задание №1.** Описывать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (длины, высоты, периметра, площади) – справились 100%, что говорит о высоком уровне усвоения данного элемента содержания.

**Задание №2.** Выполнять действия с геометрическими фигурами (нахождение величин углов в треугольнике) – справились 95%, что говорит о высоком уровне усвоения данного элемента содержания.

**Задание №3.** Выполнять действия с геометрическими фигурами (знать свойства центральных и вписанных углов, свойство диаметра окружности) – справились 100%. Высокий уровень усвоения данного элемента содержания.

**Задание №4.** Выполнять действия с геометрическими фигурами (знать свойства параллелограмма) – справились 100%. Высокий уровень усвоения данного элемента содержания.

**Задание № 5.** Выполнять действия с геометрическими фигурами (нахождение площадей фигур на клетке) – справились 95%. Высокий уровень усвоения данного элемента содержания.

**Задание № 6.** Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (выбор верных высказываний) – справились 95%, что говорит о высоком уровне усвоения данного элемента содержания.

**Задание № 7.** Выполнять действия с геометрическими фигурами (нахождение площадей треугольников) – справились 13%. Задание с полным решением. Данный элемент

содержания усвоен на крайне низком уровне. Большинство учащихся даже не приступали к выполнению данного задания.

Выводы: Краевая контрольная работа выявила высокий уровень базовых знаний учащихся. Качество выполнения задания с развернутым ответом - недопустимо низкое.

Рекомендации:

1. Учителю математики Акчуриной А.Ю. важно зафиксировать высокий уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и прорабатывать далее.
2. Учителю математики обратить внимание на задания с низким уровнем усвоения для коррекции знаний учащихся.
3. На каждом уроке геометрии отрабатывать понятие площади фигур; знания формул, свойств площадей; навыки вычисления площадей различных фигур.
4. Довести процент выполнения всех заданий до максимального.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по географии.

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 9 класса, уровень подготовки к выполнению заданий ОГЭ

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по географии в 9 классе (выбор экзамена).

**Сроки проведения контроля:** 15.02.2019 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 15 февраля была проведена краевая диагностическая работа по географии ( по выбору) в 9 классе, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету и степень подготовки к сдаче ОГЭ. Результаты выполнения диагностической работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших их	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	9	3 /33,4	4 / 44,4	2/ 22,2	0	100	78	12,33

Тематика заданий содержала следующие элементы содержания:

**Задание №1.** Уметь определять на карте географические координаты (определение по координатам географического объекта). Справились с заданием 67% учащихся. Приемлемый уровень усвоения.

**Задание №2.** Знать и понимать основные термины и понятия, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Справились с заданием 89%. Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

**Задание №3.** Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли. Выполнение составило 67%. Приемлемый уровень усвоения.

**Задание №4.** Уметь определять по карте расстояния. Справились 78 % учащихся. Элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

**Задание № 5.** Уметь определять по карте направления. Выполнение составило 67%. Приемлемый уровень усвоения данного элемента содержания.

**Задание № 6.** Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирической зависимости – справились 89%, что говорит о хорошем уровне усвоения данного элемента содержания.

**Задание № 7.** Понимать географические следствия движения Земли – справились 100%. Высокий уровень усвоения данного элемента содержания.

Задание № 8. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Справились 100% учащихся, что говорит о высоком уровне усвоения элемента содержания.

Задание № 9. Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем. Справились 78% учащихся, что говорит о хорошем уровне усвоения элемента содержания.

Выводы: Краевая контрольная работа выявила хороший уровень базовых знаний учащихся. Есть небольшие недостатки в выполнении работы – не все учащиеся выполнили полностью работу.

Рекомендации:

1. Учителю географии Ткаченко К.Е. важно зафиксировать хороший уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и прорабатывать далее до достижения высокого уровня усвоения.
2. Учителю обратить внимание на задания с приемлемым уровнем усвоения для коррекции знаний учащихся.
3. Обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением заданий, продолжить целенаправленную подготовку слабых учащихся
4. На каждом уроке отрабатывать работу с географической картой и атласом.
5. Довести процент выполнения всех заданий до максимального.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по биологии (выбор).

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 9 класса, уровень подготовки к выполнению заданий ОГЭ

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по биологии в 9 классе (выбор экзамена).

**Сроки проведения контроля:** 24.01.2019 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 24 января 2019 года была проведена краевая диагностическая работа по биологии (по выбору) в 9 классе, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету и степень подготовки к сдаче ОГЭ. Результаты выполнения диагностической работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявших их	Количество оценок / процент				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	2	0	2 / 100	0	0	100	100	11,5

Тематика заданий содержала следующие элементы содержания:

Задание №1. Клеточное строение организма как доказательство их родства, единства живой природы. Справился с заданием 1 учащийся. Приемлемый уровень усвоения.

Задание №2. Знать и понимать о многообразии живых организмов. Справился с заданием 50% -1 человек. Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

Задание №3. Знать общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Выполнение составило 100%. Высокий уровень усвоения.

Задание №4. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека. Справились с заданием оба ученика, выполнение 100%.

Задание № м5. Знание обмена веществ в организме человека. Выполнение составило 100%.

Задание № 6. Знание приемов оказания первой доврачебной помощи – справились 50%, не все усвоили данный элемент содержания.

Задание № 7. Умение проводить множественный выбор – справились 50%.

Задание № 8. Умение устанавливать соответствие. Справились 100% учащихся, что говорит о высоком уровне усвоения элемента содержания.

Задание № 9. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Данное задание не было выполнено, что говорит о крайне низком уровне усвоения данного элемента содержания.

Задание № 10. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных. Задание выполнено на 75%. Хороший уровень усвоения.

Задание № 11. Знание и соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Выполнено на 83% - хороший уровень усвоения.

Выводы: Краевая контрольная работа выявила приемлемый уровень базовых знаний учащихся. Но если учесть, что данный учебный предмет был выбран в качестве экзамена 2 учащимися, то можно говорить о недостаточной подготовке к выполнению работы, к сдаче ОГЭ: учащиеся не выполнили полностью работу.

Рекомендации:

1. Учителю биологии Васильевой М.А. важно зафиксировать хороший уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и проработать далее до достижения высокого уровня усвоения.
2. Учителю обратить внимание на задания с приемлемым уровнем усвоения для коррекции знаний учащихся.
3. Обратить внимание на категорию заданий, вызвавших затруднения в выполнении и продолжить целенаправленную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ.
4. На каждом уроке со всем классом отрабатывать умения определять последовательность биологических процессов, явлений; приемы оказания первой доврачебной помощи.
5. Довести процент выполнения всех заданий до 100.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина

## СПРАВКА

### по итогам выполнения краевой диагностической работы по обществознанию (выбор).

**Цель контроля:** выявление уровня знаний учащихся 9 класса, уровень подготовки к выполнению заданий ОГЭ

**Задание на проведение контроля:** провести проверку краевой диагностической работы по обществознанию в 9 классе (выбор экзамена).

**Сроки проведения контроля:** 01.03.2019 г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Акчурина А.Ю., методист.

### Результат.

Согласно плана Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 1марта 2019 года была проведена краевая диагностическая работа по обществознанию (по выбору) в 9 классе, выявляющая уровень знаний учащихся по предмету и степень подготовки к сдаче ОГЭ. Результаты выполнения диагностической работы приведены в таблице:

класс	Кол-во выполнявш их	Количество оценок / процент				% успевае мости	% качест ва	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	13	0	13 / 100	0	0	100	100	11,3

Тематика заданий содержала следующие элементы содержания:

Задание №1 Общество как форма жизнедеятельности людей, взаимодействие общества и природы, основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Справился с заданием 100% учащихся. Высокий уровень усвоения.

Задание №2. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Справились с заданием 93% учащихся. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.

Задание №3. Знать такие понятия как: сфера духовной культуры и ее особенности, наука в жизни современного общества, образование и его значимость в условиях информационного общества; знать религии, религиозные организации и объединения, свобода совести; мораль; гуманизм, патриотизм, гражданственность. Выполнение составило 93%. Высокий уровень усвоения.

Задани№4. Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Справились с заданием 93%- высокий уровень усвоения.

Задание № 5. Знание социальной структуры общества, семьи как малой группы, многообразии социальных ролей; понятие социального конфликта и путей его решения; межнациональные отношения. Выполнение составило 93 %- высокий уровень.

Задание № 6. Знание понятий правоотношений, права на труд и трудовые отношения, трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения (задание на обращение к социальным реалиям) – справились 86%, данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

Задание № 7. Умение устанавливать верные соответствия – справились 100%.

Задание № 8. Умение анализировать источник. Справились 82% учащихся, что говорит о хорошем уровне усвоения элемента содержания.

Задание № 9. Задание на анализ источника. Данное задание было выполнено на 33%, что говорит о низком уровне усвоения данного элемента содержания.

Задание № 10. Задание на анализ источника. Данное задание было выполнено на 50%, что говорит о приемлемом уровне усвоения данного элемента содержания.

Выводы: Краевая контрольная работа выявила хороший уровень базовых знаний учащихся. Но если учесть, что данный учебный предмет был выбран в качестве экзамена, то можно говорить о недостаточной подготовке к выполнению работы, к сдаче ОГЭ: учащиеся не выполнили полностью работу.

Рекомендации:

1. Учителю обществознания Мнацакановой М.А. важно зафиксировать хороший уровень усвоения элементов содержания, обратить внимание на причины и условия усвоения, и проработать далее до достижения высокого уровня усвоения.
2. Учителю обратить внимание на задания с приемлемым уровнем усвоения для коррекции знаний учащихся.
3. Обратить внимание на категорию заданий, вызвавших затруднения в выполнении и продолжить целенаправленную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ.
4. На каждом уроке со всем классом анализировать тексты, составлять планы по тексту.
5. Довести процент выполнения всех заданий до 100.

Методист ГКОУ КШИ

А.Ю. Акчурина