Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

 Государственное казенное общеобразовательное учреждение

кадетская школа-интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус»

 Краснодарского края

 **УТВЕРЖДЕНО**

 решением педагогического совета

 от 27 августа 2018 года протокол № 1

 Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Сацкая

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по Истории и современности кубанского казачества

Уровень образования **: основное общее образование (7-9 классы)**

Количество часов **: 102 часа**

Учитель :  **Кривова Екатерина Федоровна**

Программа разработана в **соответствии с ФГОС основного общего образования**

Рабочая программа по «Истории и современности кубанского казачества» разработана и **составлена на основе** программы, разработанной ИРО Краснодарского края, в соответствии с Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» и учебно-методического комплекта по истории и современности кубанского казачества для 7 – 9 классов под редакцией В.Н.Ратушняка.

**Учебник:** История Кубанского казачества,7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Н.Ратушняк,О.В.Ратушняк –Краснодар:Традиция,2018 История Кубанского казачества, 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Матвеев – Краснодар: Традиция, 2018;учебник по истории кубанского казачества 9 класс/П.П.Матющенко,В.И.Черный.-Краснодар:Традиция.-2010.

 **1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цели курса.**

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

– подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;

– формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;

– формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

**Задачи курса**:

– формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

– укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;

– укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминовения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.**

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно – исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании.

По окончанию курса История кубанского казачества **учащиеся научатся**:

* гражданственности и любви к Родине;
* защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
* формировать мировоззренческую, нравственную культуру;
* проявлять интерес к истории и традициям казачества;
* анализировать информацию различных источников по истории казачества;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории и современности казачества;
* использовать историческую карту как источник информации о границах Краснодарского края;
* изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков;
* cовершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества;
* укреплять связь с казачьей культурой.

 **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

 **7 класс**

**Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск .**

З.А. Чепега. А.А. Головатый. Г.А. Рашпиль. Ф.Я. Бур­сак.

**Образование Кубанского казачьего войска.**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Административное устройство и управление войском. Воинская повинность кубанских казаков.

 **Окончание Кавказской войны.**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

**Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии*.***

 Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах.

**Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.**

Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой.

**Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки – георгиевские кавалеры. **Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.**

Принципы землевладения и землепользования. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

**Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.**

Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Судьба казачьих регалий. Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Государственная служба современного кубанского казачества.**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана государственной границы. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

**Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска.**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Параолимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула -1. Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году. Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.**Повторение пройденного материала.**

 **8 класс**

 **Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) .**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, М.П. Бабыч.

**Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».**

Церемониал «Час Славы Кубани».

**Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.**

Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.

**Выдающиеся историки кубанского казачества.**

 И.Д. Попко. Е.Д. Фелицын и Ф.А. Щербина. Основные научные труды по истории казачества.

**Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.**

Отношение кубанских казаков к революции. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Новороссийская трагедия. Сда­ча Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

 **Кубанские казаки в эмиграции .**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.

**Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.**

Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски».

**Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).**

Создание Кубанского Фонда обо­роны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта.

**Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах.**

Приднестровско - Абхазские поминовения.

**Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска.**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Казачье образование. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.**Повторение пройденного материала**

 **9 класс**

 **Возрождение кубанского казачества**

Научный студенческий кружок «Проблемы военной истории России и казачества». Казачьи общества Краснодарского края, Республики Адыгея. Большой учредительный круг казаков России (1990 г.). Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества. Внутривойсковые разногласия. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска**.**

 **Кубанский казачий хор.**

Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор.

**Новейшая история Кубанского казачьего войска.**

Долуда Н.А. - атаман Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска. Усиление роли атаманов казачьих обществ.

 **Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска**.

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел.

 **Информационная политика современного Кубанского казачьего войска**.

Взаимодействие со СМИ. Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

**Трошев Г.Н. и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.**

Деятельность Г.Н.Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.

**Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества.**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента РФ, приказы Министерства регионального развития РФ). Законы Краснодарского края, постановления Правительства РФ и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края в отношении казачества.

**Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества.**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

 **Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты .**

11 современных реестровых казачьих войск России.

**Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий .**

Что такое государственный реестр казачьих обществ.

**Нормативные документы Кубанского казачьего войска.**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.**

Виды сборов, их роль и предназначение.

**Казачья демократия .**

Основные принципы казачьей демократии.

**Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска .**

Основные направления казачьей идеологии.

**Повторение пройденного материала.**

 **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ .**

|  |
| --- |
| **7 класс – 34 часа** |
| № | **тема** | **кол-во часов** |
| 1 | **Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск.** | 4 |
| 2 | **Образование Кубанского казачьего войска***.* | 3 |
| 3 | **Окончание Кавказской войны.** | 2 |
| 4 |  **Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.**  | 6 |
| 5 | **Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии***.* | 2 |
| 6 | **Государственная служба современного кубанского казачества.** | 4 |
| 7 |  **Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.**  | 2 |
| 8 | **Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах***.* | 3 |
| 9 | **Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска.** | 3 |
| 10 | **Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.** | 3 |
| 11 | **Повторение пройденного материала.** | 2 |
| **8 класс – 34 часа** |
| № | **тема** | **кол –во часов** |
| 1 | **Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)** | 3 |
| 2 |  **Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»*.*** | 1 |
| 3 |  **Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.**  | 3 |
| 4 | **Выдающиеся историки кубанского казачества*.*** | 3 |
| 5 | **Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне*.*** | 6 |
| 6 | **Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.**  | 1 |
| 7 | **Кубанские казаки в эмиграции.**  | 3 |
| 8 | **Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.** | 3 |
| 9 | **Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).** | 5 |
| 10 | **Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современног ККВ.**  | 4 |
| 11 | **Повторение пройденного материала.** | 2 |
| **9 класс** |
| **№** | **тема** | **кол-во часов** |
| 1 | **Возрождение кубанского казачества*.*** | 8 |
| 2 |  **Кубанский казачий хор.** | 2 |
| 3 | **Новейшая история Кубанского казачьего войска.** | 5 |
| 4 | **Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска.** | 2 |
| 5 | **Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.** | 2 |
| 6 | **Трошев Г.Н. и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.** | 1 |
| 7 |  **Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества.** | 2 |
| 5 | **Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества.** | 2 |
| 6 | **Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.** | 1 |
| 7 | **Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий.**  | 1 |
| 8 | **Нормативные документы Кубанского казачьего войска.**  | 3 |
| 9 |  **Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.** | 1 |
| 10 | **Казачья демократия** | 1 |
| 11 | **Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска.** | 1 |
| 12 | **Повторение пройденного материала.** | 2 |
|  | **Итого :** | **102** |

**УТВЕРЖДЕНО :**

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий

кадетский корпус» КК

от « » августа 2018 года № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Мнацаканова

подпись руководителя МО

**СОГЛАСОВАНО :**

Методист по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Акчурина

« » августа 2018 года