Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

кадетская школа – интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус»

Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета

ГКОУ КШИ ТККК

от 28 августа 2019 г. протокол №1

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Сацкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

**Уровень образования (класс)** основное общее образование, 7-9 классы

**Количество часов** 102

**Учитель** Бобин Данил Владимирович

**Программа разработана в соответствии и на основе:** ФГОС основного общего образования; авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций: Москва Просвещение, 2016

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при отравлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

*творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

1. **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Средства коммуникации. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и средствами коммуникации. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Классификация и характеристик опасных ситуаций криминогенного характера. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

1. **Тематическое распределение часов.**

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер модуля, разделов, и темы** | **Наименование модулей, разделов, глав.** | **Количество часов** |
| **Модуль 1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **26** |
| **Pаздел 1-2** | **Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | ***24*** |
| *Глава 1.* | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. | 3 |
| *Глава 2.* | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. | 6 |
| *Глава 3.* | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. | 3 |
| *Глава 4.* | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. | 8 |
| *Глава 5.* | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. | 4 |
| **Pаздел 3** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | ***2*** |
| *Глава 6.* | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 2 |
| **Модуль 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **8** |
| **Раздел 4** | **Основы здорового образа жизни.** | ***3*** |
| *Глава 7.* | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. | 3 |
| **Раздел 5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | ***4*** |
| *Глава 8.* | Первая помощь при неотложных состояниях. | 4 |
|  | ***Обобщающий урок по курсу 7класса.*** | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** |

**8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер модуля, разделов, и темы** | **Наименование модулей, разделов, темы** | **Количество часов** |
| **Модуль 1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| **Pаздел 1** | **Основы комплексной безопасности** | ***16*** |
| *Глава 1* | Пожарная безопасность. | 3 |
| *Глава 2* | Безопасность на дорогах. | 3 |
| *Глава 3* | Безопасность на водоёмах. | 3 |
| *Глава 4* | Экология и безопасность. | 2 |
| *Глава 5* | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 5 |
| **Раздел 2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | ***7*** |
| *Глава 6* | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| *Глава 7* | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 3 |
| **Модуль 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |
| **Pаздел 3** | **Основы здорового образа жизни.** | ***7*** |
| Глава 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 7 |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | ***4*** |
| Глава 9 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | 4 |
|  | **Всего часов** | **34** |

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер модуля, разделов, и темы** | **Наименование модулей, разделов, темы** | **Количество часов** |
| **Модуль 1** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **25** |
| **Pаздел 1** | **Основы комплексной безопасности.** | ***8*** |
| *Глава 1* | Национальная безопасность России в современном мире. | 4 |
| *Глава 2* | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. | 4 |
| **Pаздел 2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | ***7*** |
| *Глава 3* | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3 |
| *Глава 4* | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 |
|  | ***Обобщающий урок за I полугодие 7 класс.*** | ***1*** |
| **Pаздел 3** | **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | ***9*** |
| *Глава 5* | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. | 2 |
| *Глава 6* | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 3 |
| *Глава 7* | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 2 |
| *Глава 8* | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 |
| **Модуль 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| **Раздел 4** | **Основы здорового образа жизни.** | ***6*** |
| *Глава 9* | Здоровье – условия благополучия человека. | 3 |
| *Глава 10* | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 3 |
| **Раздел 5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | ***2*** |
| *Глава 11* | Оказание первой помощи . | 2 |
|  | ***Обобщающий урок по курсу 9 класс.*** | ***1*** |
|  | **Всего часов** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Протокол №1 от 26.08.2019  заседания МО учителей физкультуры и ОБЖ  ГКОУ КШИ ТККК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Лазухин | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Ю. Акчурина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 |