

Паспорт социального проекта

«Литературная гостиная»

Авторы: Крупко Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»;
Недбаева Марина Николаевна, учитель музыки ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»;

Участники проекта: обучающиеся корпуса, преподаватели.

Проблема, решаемая проектом: В России, как и во многих странах мира, наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. В результате огромного количества перемен в жизни общества за последние двадцать лет статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Проблема чтения находится в зоне особо пристального внимания. Сегодня главная задача заключается в том, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению и вернуть в ранг активных читателей, создать в стране условия для массовой интенсификации процессов чтения, повышения качества и разнообразия прочитываемой литературы во всех областях знаний, обмена мнениями о прочитанном..

Проект особенно актуален сегодня, в связи с тем, в современном мире, насыщенном информационными технологиями, резко снизился интерес к традиционным формам приобщения к культуре: чтению, овладению правилами и нормами родного языка; повсеместно проявляется культурологический нигилизм, пренебрежение к культурному и историческому наследию; происходит переоценка ценностей, отход от духовно-нравственных к материально-прагматическим ориентирам в жизни. В период всеобщего перехода к информационному обществу интенсивность и качество чтения детей снижается. Становится все очевиднее замещающее влияние на чтение таких средств коммуникации, как телевидение, Интернет, аудио и видеопродукция. Диссонанс детско-юношеского чтения и возрастающей роли читательской деятельности в модернизирующемся российском обществе может привести к снижению информационной, общекультурной компетентности подрастающего поколения. Отсюда следует необходимость приобщения подрастающего поколения к основам русской культуры, частью которой является родной язык и родная литература, позволяющая молодым людям осознавать себя как носителя национальной культуры, выразителя национального менталитета.

Цель: стимулирование интереса к духовному богатству России и мировой культуры, приобщая к миру искусства путем формирования исследовательских умений и навыков общения учащихся в разных ситуациях через внеурочную деятельность в рамках проведения литературной гостиной.

Задачи: 1. Образовательные:

- изучить жизнь и творчество всемирно известных писателей;

- обучить учащихся грамотному составлению сценария планируемого мероприятия.

2. Развивающие:

- развивать интерес учащихся к исследовательской и творческой работе;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, познавательную активность;

- развивать сценические навыки учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес учащихся к изучению литературных произведений, биографии писателя, исторической эпохи;

- воспитывать у учащихся бережное отношение к книгам, к историческим ценностям.

Сроки реализации Проекта: проект реализуется с декабря 2018 года и по настоящее время.

Формы работы: литературно-музыкальные и исторические вечера, творческие встречи, авторские поэтические вечера, театрализованные постановки, читательские пятиминутки, конкурсы чтецов.

Реализация проекта «Литературная гостиная» предполагает поиск, обработку и анализ художественной и методической литературы, а также музыкальных произведений и информации из СМИ.

Результатом проекта планируется создание учебно-методического пособия по проведению занятий литературной гостиной, что может быть и должно быть подспорьем преподавателям гуманитарного цикла и позволит усилить культурологический аспект в преподавании ряда разделов по литературе.

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



С.И. Сацкая

Паспорт социального проекта

«Альманах корпуса»

Автор: Крупко Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

Участники проекта: обучающиеся корпуса, родители, классные руководители.

Проблема, решаемая проектом: развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Проект особенно актуален сегодня, в связи с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. В производстве, управлении, образовании нашли широкое применение компьютерные технологии, системы, позволяющие оптимально использовать и перерабатывать все увеличивающийся поток разнообразной информации. Не секрет, что от грамотного использования научно-технической информации в немалой степени будет зависеть успех социально-технических преобразований. Этот успех будет в значительной степени зависеть от того, насколько нам удастся сформировать информационную культуру личности. Перед обучающимися, как субъектом коммуникативной деятельности, овладевающей информационной культурой, ставятся следующие цели: научиться читать, писать, слушать и говорить. Достижения этой цели приводит, с нашей точки зрения, к овладению культурой чтения, культурой письма, культурой слушания, культурой речи. В совокупности эти четыре компонента составляют коммуникативную основу информационной культуры личности.

Цель: создать живую, активно работающую информационную среду через издание журнала корпуса.

Задачи: 1. Информационная – оперативно и достоверно освещать события и факты современной школьной жизни, а также ее истории;

2. Образовательная – обучение кадет современным технологиям издательской деятельности.

3. Воспитательная – совершенствование умений отстаивать свои права, развитие способности к созидательной деятельности, творческой свободы, инициативы, самостоятельности.

4. Коммуникативная – развитие у обучающихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремление сообща решать возникающие проблемы и вопросы.

5. Координирующая – учащиеся через журнал корпуса согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Сроки реализации Проекта: проект реализуется с 2018 года и по настоящее время.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

1. Повышение социальной активности учащихся.
2. Развитие познавательной активности.
3. Повышение интереса к знаниям.
4. Развитие эстетических вкусов учащихся.
5. Развитие сотруднических отношений: ученики – учителя – родители.
6. Повышение технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, Интернет.

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



С.И. Сацкая

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Худяков Никита

ПРИЗЁР

направления

Социальный проект

межрегионального профильного социально-гуманитарного
конкурса школьников «Развитие социального пространства
России», проводимого в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2021 г.



М.Б. Астапов

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Баймур Андрей

ПРИЗЁР

направления

Социальной проект

VI межрегионального профильного социально-гуманитарного
конкурса школьников «Развитие социального пространства
России», проводимого в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ректор

« 08 » мая 2021г.



М.Б. Астапов



ГРАМОТА

награждается

Худяков Никита

ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

занявший 1 место

в районном конкурсе «Неизвестная война»,
посвященном подвигу земляков в афганской войне

номинация «Проект»
руководитель Л.Н. Крупко

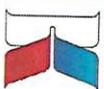
Председатель правления
Тимашевского районного отделения
Краснодарской региональной
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»



М.В. Рогов

02 февраля 2021 г.
г. Тимашевск





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

СЕРТИФИКАТ

Участника международной историко-литературной акции

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РУССКОЙ ПОЭЗИИ

Выдан

Илье Еремееву

представившему в рамках международной

историко-литературной акции "Бессмертный полк русской поэзии"

**стихотворение поэта-фронтовика
Ивана Вараввы "На окраине села"**

Председатель правления
Псковского регионального отделения
Союза писателей России



И.А. Смолькин

2022 год



СЕРТИФИКАТ

Участника международной историко-литературной акции

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РУССКОЙ ПОЭЗИИ

Выдан

Роману Кононенко

представившему в рамках международной

историко-литературной акции "Бессмертный полк русской поэзии"

стихотворение поэта-фронтовика

Ивана Вараввы "Отзовитесь, друзья!"

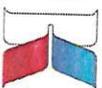
Председатель правления
Псковского регионального отделения
Союза писателей России




И.А. Смолькин

2022 год





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

СЕРТИФИКАТ

Участника международной историко-литературной акции

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РУССКОЙ ПОЭЗИИ

Выдан

Ярославу Шабунину

представившему в рамках международной

историко-литературной акции "Бессмертный полк русской поэзии"

стихотворение поэта-фронтовика

Глеба Пагирева "В Ленинграде по-новому строгом..."

Председатель правления
Псковского регионального отделения
Союза писателей России



И.А. Смолькин

2022 год

