

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике»
Составитель: Моисеева Тамара Викторовна, учитель математики ГКОУ
КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

Данная программа внеурочной деятельности по математике подготовлена для учащихся 11 классов, срок реализации 1 год. Количество страниц 18. На изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания знаний алгебры и начала математического анализа, планиметрии и стереометрии в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2-го поколения. Программа сосредоточена, главным образом, на решении трех основных задач: переходе на «Стандарты второго поколения»; включении профильного обучения в образовательную программу, ЕГЭ как основной показатель качества знаний кадет.

В условиях реализации ФГОС программа направлена на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных. Данный курс способствует развитию, раскрытию способностей и активизации познавательного интереса кадет к предмету математика. Программа даёт возможность углубить знания по отдельным темам, приобрести навыки исследовательской деятельности, выявить и реализовать свои возможности, получить более прочные, дополнительные знания по предмету для успешной сдачи ЕГЭ. Работа кадет во внеурочное время в команде формирует качества толерантности, взаимопомощи, ответственности за свои знания, учит вести диалог, приучает к критической самооценке своих действий. Использование современных технических средств способствует совершенствованию информационной грамотности учащихся, формирует потребность в самопознании, саморазвитии.

Программа внеурочной деятельности курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» является актуальной и рекомендована для работы учителям математики района.

29.08.2022г

Начальник отдела общего образования



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат
«Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края

Принята на заседании
Педагогического совета
От "29 " августа 2022 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор _____ С.И. Сацкая
"29" августа 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год :34ч
Возрастная категория: от 16 до 17 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 36909

Автор- составитель:
Учитель математики
Т.В.Моисеева

г. Тимашевск, 2022

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ».....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Направленность, новизна, актуальность	3
1.3 Педагогическая целесообразность программы.....	4
1.4 Отличительные особенности программы.....	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Уровень программы, объем и сроки реализации.....	4
1.7 Формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса.....	4
1.8 Цели и задачи	4
1.9 Учебный план.....	5
1.10 Содержание учебного плана.....	6
1.11 Планируемые результаты.....	6
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	11
2.1 Календарный учебный график программы.....	11
2.2 Условия реализации программы	14
2.3 Формы аттестации	15
2.4 Оценочные материалы.....	15
2.5 Методические материалы	15
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ».

1.1 Пояснительная записка

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания знаний алгебры и начала математического анализа, планиметрии и стереометрии в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к алгебре и началам математического анализа, планиметрии и стереометрии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

1.2 Направленность, новизна, актуальность

Программа курса по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике» относится к **общинтеллектуальному направлению** реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, рассчитана на обучающихся 11 классов.

Новизна программы состоит в том, что при планировании процесса обучения учитывается фактор цели современного образования, где главным является формирование учебно-интеллектуальных умений обучающихся.

Актуальность программы обусловлена внесенными в нее, в соответствии с нововведениями и требованиями предстоящего экзамена, изменениями: в содержание, методические и контрольно-измерительные материалы.

1.3 Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она обеспечивает не столько повторение и восполнение пробелов в базовой подготовке обучающихся, сколько способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых материалов, отвечающих возрастным особенностям и интересам обучающихся. Учебный материал, применяемый в работе, соответствует следующим требованиям: научность, расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся.

1.4 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является упор на современные задания. В 20221 году задания ЕГЭ по математике были не сильно изменены в соответствии с ФГОС.

1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на учеников 11-х классов, возраст 16-17 лет.

1.6 Уровень программы, объем и сроки реализации

Объем и срок освоения программы. Программа курса по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике» - программа **базового уровня**, рассчитана на 34 часа и предполагает овладение материалом в течение 1 учебного года. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7 Формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных заданий. Основной тип занятий — практическая работа. Особое внимание уделяется работе с сайтом ФИПИ.

1.8 Цели и задачи

Цель программы. формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Задачи освоения программы:**Образовательные**

- расширение и углубление школьного курса алгебры и начала анализа, стереометрии;
- актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся;
- обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Развивающие

- развитие интереса учащихся к изучению алгебры и начала анализа, стереометрии;
- расширение математического кругозора учащихся;
- обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
- психологическая подготовка к выпускным экзаменам.

Воспитательные:

- Формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного **результата**
- Формирование навыков проектного мышления, работы в команде и индивидуально.

1.9 Учебный план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практические занятия	
Преобразование выражений	4	4	0	Тренировочное занятие по заполнению бланков.
Уравнения, неравенства и их системы (часть С)	9	1	8	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос

Модуль и параметр	6	2	4	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
Производная и ее применение	9	3	6	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
Планиметрия. Стереометрия	6	2	4	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
ВСЕГО:	34	12	22	

1.10 Содержание изучаемого курса

Тема 1. Преобразование выражений (4)

Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование тригонометрических выражений.

Тема 2. Уравнения, неравенства и их системы (часть С) (9 ч)

Различные способы решения дробно-рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств с двумя переменными и их систем.

Тема 3. Модуль и параметр (6 ч)

Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих модуль. Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих параметр. Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем, параметром.

Тема 4. Производная и ее применение (9 ч)

Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной, составление уравнения касательной. Физический и геометрический смысл производной. Производная сложной функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции, экстремумы. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

Тема 5. Планиметрия. Стереометрия (6 ч)

Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника. Нахождение площадей фигур. Углы в пространстве. Расстояния в пространстве. Вычисление площадей поверхности и объемов многогранника. Вычисление площадей поверхности и объемов тел вращения.

1.11 Планируемые результаты

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКА

Изучение математики в старшей школе даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов. Личностные: 1) формулирование и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 3) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности; 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества; 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные: 1) находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения;

2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;

освоить основные приемы решения задач;

овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения составленной задачи;

познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;

повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;

познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Планируемые результаты процесса обучения учащиеся приобретают следующие умения:

преобразовывать числовые и алгебраические выражения;

решать уравнения высших степеней;

решать текстовые задачи;

решать геометрические задачи;

решать задания повышенного и высокого уровня сложности (часть С);

строить графики, содержащие параметры и модули;

решать уравнения и неравенства, содержащие параметры и модули;

повысить уровень математического и логического мышления;

развить навыки исследовательской деятельности;

самоподготовка, самоконтроль;

работа учитель-ученик, ученик-ученик.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса ученик научится:

применять алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-

~~рациональных~~ уравнений, неравенств и их систем;

деятельности и повседневной жизни.

● использовать приобретенные знания и умения в практической

● выполнять действия с геометрическими фигурами;

параметром;

● выполнять действия с функциями и строить графики с модулем и

модулем и параметром;

● решать уравнения, неравенства и их системы различными методами с

радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

● выполнять вычисления и преобразования, включающих степени,

● решать уравнения высших степеней;

● выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;

собственные расуждения в ходе решения заданий;

● точно и грамотно формулировать геометрические положения и излагать

учащийся получит возможность научиться:

«проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;

● применять приемы решения текстовых задач на «работу», «движение»,

● владеть методами решения геометрических задач;

параметрами;

● применять методы решения уравнений и неравенств с модулем,

● применять понятие модуля, параметра;

● использовать приемы разложения многочленов на множители;

логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;

● применять методы решения тригонометрических, иррациональных,

● использовать формулы тригонометрии, степени, корни;

параметром;

● выполнять построения графиков элементарных функций с модулем и

2.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2021-2022 учебный год, 11 класс (1ч в неделю, всего 34 ч)

Содержание (11 класс)

№ темы	Содержание	Количество часов
6.	Преобразование выражений	4
7.	Уравнения, неравенства и их системы (часть С)	9
8.	Модуль и параметр	6
9.	Производная и ее применение	9
10.	Планиметрия. Стереометрия	6
Всего		34

**Содержание учебного курса
Тема 6. Преобразование выражений (4)**

Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование тригонометрических выражений.

Тема 7. Уравнения, неравенства и их системы (часть С) (9 ч)

Различные способы решения дробно-рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Преобразование на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств с двумя переменными и их систем.

Тема 8. Модуль и параметр (6 ч)

Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих модуль. Решение показательных, логарифмических

Содержание (разделы, темы)		Кол-во часов	план	факт	Использование УН # 10
1. Преобразование выражений		4			
1	Особенности процедуры ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Преобразование степенных выражений.	1			Тесты, КИМ
2	Преобразование показательных выражений	1			Тесты, КИМ
3	Преобразование логарифмических выражений	1			Тесты, КИМ
4	Преобразование тригонометрических выражений	1			Тесты, КИМ
2. Уравнения, неравенства и их системы		9			
5	Различные способы решения логарифмических уравнений и неравенств	1			Презентация
6	Различные способы решения тригонометрических уравнений и неравенств	1			Демонстрационные

11 класс

Тема 10. Планиметрия. Стереометрия (6 ч)

Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника. Нахождение площадей фигур. Углы в пространстве. Расстояние в пространстве. Вычисление площадей поверхности и объемов многогранника. Вычисление площадей поверхности и объемов тел вращения.

Тема 9. Производная и ее применение (9 ч)

Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной, составление уравнения касательной. Физический и геометрический смысл производной. Производная сложной функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Наибольшее и наименьшее значение функции, экстремумы. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

Уравнения, неравенства и их систем, содержащих параметр. Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем, параметром.

7	Различные способы решения тригонометрических уравнений и неравенств	1	1	Презента ция
8	Различные способы решения показательных уравнений и неравенств	1	1	Демонстр и апионны материал
9	Различные способы решения логарифмических уравнений и неравенств	1	1	Демонстр и апионны материал
10	Основные приемы решения систем уравнений	1	1	Демонстр и апионны материал
11	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	1	1	Тесты, КИМ
12	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем	1	1	Тесты, КИМ
13	Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем	1	1	Слайды
3. Модуль и параметр		6		
14	Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем, содержащих модуль	1	1	Слайды
15	Решение показательных, логарифмических неравенств и их систем, содержащих модуль	1	1	Демонстр и апионны материал
16	Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем, содержащих параметр	1	1	Тесты, КИМ
17	Решение показательных, логарифмических неравенств и их систем, содержащих параметр	1	1	Тесты, КИМ
18	Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем	1	1	Тесты, КИМ
19	Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с параметром	1	1	Тесты, КИМ
4. Производная и ее применение		9		
20	Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной	1	1	Тесты, КИМ
21	Уравнение касательной	1	1	Тесты, КИМ
22	Физический и геометрический смысл производной	1	1	Презента ция

2.2 Условия реализации программы

Техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, в помещении находятся стандартные парты и стулья, соответствующие возрастной группе, стол и стул для преподавателя, учебная доска дидактические пособия и учебные материалы. Информационное обеспечение: аудио-, видео-, интернет источники.

ВСЕГО		34	
23	Производная сложной функции	1	Индивидуальные задания
24	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	Слайды
25	Наибольшее и наименьшее значения функции	1	Тесты, КИМ
26	Экстремумы функции	1	Тесты, КИМ
27	Применение производной для нахождения наибольших значений функции	1	Индивидуальные задания
28	Применение производной для нахождения наименьшего значения функции в социально-экономических задачах	1	Индивидуальные задания
5. Планиметрия. Стереометрия		6	
29	Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника	1	Презентация
30	Нахождение площадей фигур	1	Тесты, КИМ
31	Углы в простом телесе. Расстояние в простом телесе	1	Демонстрационные материалы
32	Вычисление площадей поверхностей многогранников, тел вращения	1	Слайды
33	Вычисление объема многогранников, тел вращения	1	Слайды
34	Итоговый урок	1	

2.3 Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: анализ практической работы и выполнение тестов типовых задач.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются формы посещения. Формы проявления и демонстрации образовательных результатов: тестная смена экзамена, участие в олимпиадах и конкурсах.

2.4 Оценочные материалы

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения результатов по учебному курсу: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию изучаемого курса; предполагается выделение базового уровня достижений как точки отсчета построения всей системы оценки и организации работы с обучающимися.

2.5 Методические материалы

Методика работы по программе:

- Основная форма организации образовательного процесса;
- Методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-исследовательский, проблемный, дискуссионный.
- Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация, формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная, формы организации учебного занятия: лекция, беседа, дискуссия.

Педагогические технологии:

- технология развития критического мышления, технология группового обучения, технология проблемного обучения, структура занятия зависит от выбранной формы занятия, тематики; в целом учебное занятие включает в себя следующие этапы: целеполагание, слово учителя по введению нового материала, тематическая работа по теме.

• Мультимедийные презентации в формате MS Power Point

• Электронные книги и учебники

• Заготовки рисунков, анимации, текстов и др.

ДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При переходе на дистанционное обучение создаются условия для
интеграции электронной образовательной среды, электронные
ресурсы, электронные информационные ресурсы, электронные
технологии, совокупность информационных технологий,
мультипликационных технологий, соответствующих технологических средств
обучения освоению обучающимися образовательных программ в полном
объеме от места нахождения обучающихся. При реализации
электронной образовательной программы с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий:

организация обеспечивает соответствующие применяемые технологии
подготовки педагогических, учебно-воспитательных, административно-
управленческих работников организации по дополнительным
образовательным программам.

По программе курса по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по
информационным технологиям» с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в период режиссуры «Повышенной готовности»:

формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с
планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному
и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и
нормам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятий от
минута в зависимости от возраста учащегося;

- информация о реализации данной дополнительной общеобразовательной программы, а также расписание занятий, график проведения текущего контроля и итогового контроля, доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивается ведение учета результатов образовательного процесса в цифровом виде через электронный журнал в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

3. При реализации программы курса по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по математике» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» используются:

- электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволяют подготовить структуру образовательного контента;
- интерактивные формы обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организационная и техническая поддержка учащихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей);
- планирование педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создание простейших, необходимых и интересных, электронных ресурсов и заданий;
- проявление своего отношения к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

Для использования дистанционных образовательных технологий рекомендуется предоставлять каждому учащемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. При реализации программы возможны занятия с применением дистанционных технологий и инструментов электронного обучения. В образовательную деятельность тогда вводятся формы занятий: видеолекции, чат, онлайн-консультации, видео-консультации, дистанционный прием теста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по математике.

2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ – 2020 по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Фоменко Е.А., Ларкин Г.Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2019.
3. Готовимся к ЕГЭ по математике. Технология разноступенчатого обобщающего повторения по математике / Семенко Е.А. – Краснодар: 2015.
4. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. / А.Л. Семёнов, И.В. Ляшенко и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
5. Интернет – ресурсы:
<http://www.fipi.ru>
<http://www.mathege.ru>
<http://www.geshuqe.ru>

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Минобрнауки и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические **требования** к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / автор – составитель И.А. Рыбалева. – Краснодар, 2020 г.

Рассмотрено на заседании МО учителей
 ТКОУ КШИ ТЖКК
 Протокол №1 от 29 августа 2022г
 Голякина М.Ю.

Сотласовано
 Методист по ВР
 Т.В.Моисеева
 29 августа 2022



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017
ISSN 2587-8581

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

PK-2023 № 010433 от 15/04/2023

настоящим свидетельством подтверждается, что

**Моисеева Тамара
Викторовна**

*ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"*

опубликовал(а) методическую разработку :

ОТКРЫТЫЙ УРОК

**"РЕШЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ"
(10 КЛАСС)**

в **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СБОРНИКЕ «РОСОБР»
(ВЫПУСК № 14/2023)**

Данный методический материал получил положительную
экспертную оценку редакционно-экспертной коллегии
международного интернет-проекта «РОСОБР»

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию на страницах
электронного СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные
страны.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев



ISSN



ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ



rosobr.su

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201039531



Настоящее удостоверение получил (а) Моисеева Тамара

Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 12 апреля 2021 г. по 12 мая 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

**преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего
и среднего общего образования"**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме **108 часа(ов)**

(количество часов)

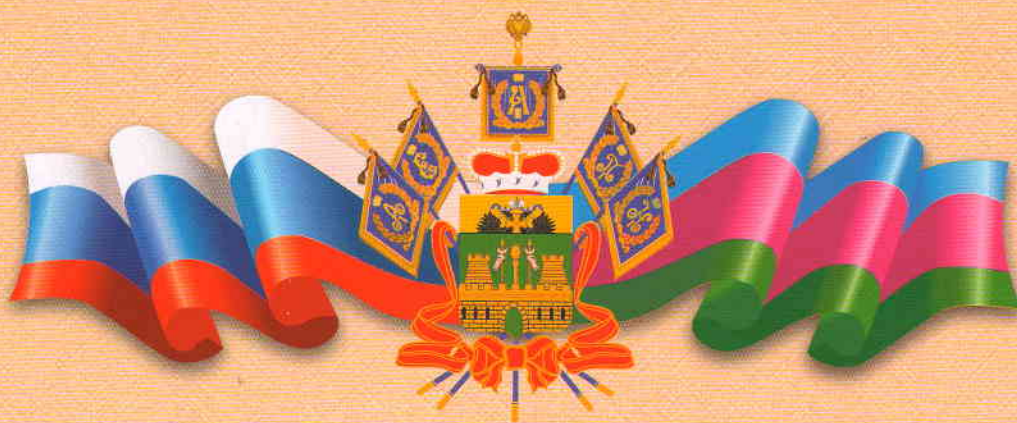
Директор Дачко /А.Ю. Дачко/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер **19 184**

Дата выдачи

12 мая 2021 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Моисееву

Тамару Викторовну,

учителя математики, методиста
государственного казенного общеобразовательного учреждения
кадетской школы-интерната «Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 10.08.2022 № 1846
г. Краснодар



БЛАГОДАРНОСТЬ

АТАМАНА КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

МОИСЕЕВОЙ ТАМАРЕ ВИКТОРОВНЕ

методисту ГКОУ кадетской школы-интерната

«Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края

за заслуги в воспитании подрастающего поколения, популяризацию кубанских казачьих традиций, добросовестный труд по обеспечению жизнедеятельности кадет казачьих кадетских корпусов и в честь празднования 323-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества

АТАМАН
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ВОЙСКА
КАЗАЧИЙ ГЕНЕРАЛ

Г.А. ДОНУДА





БЛАГОДАРНОСТЬ



*Заместителю директора по воспитательной работе
государственного казенного образовательного учреждения
кадетской школы-интерната «Тимашевский казачий
кадетский корпус» Краснодарского края*

МОИСЕЕВОЙ Тамаре Викторовне

*За активное участие в работе по военно-патриотическому
воспитанию молодежи, удовлетворению духовных и
материальных потребностей ветеранов и инвалидов боевых
действий, членов их семей и семей погибших (умерших)
ветеранов боевых действий, поддержку инициатив
Российского Союза ветеранов Афганистана в реализации
уставной деятельности и высокую гражданскую позицию.*

*Лидер
Общероссийской общественной организации
«Российский Союз ветеранов Афганистана»*

Ф.А. Клищевич

Москва 2021

