Аннотация к рабочей программе по литературе для обучающихся 7-9 классов

 Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по литературе, соотносится с действующей примерной программой обучения по литературе в основной общеобразовательной школе. Согласно учебному плану школы на изучение учебного курса «Литература» в 7-9 классах отведено 238 часов, в том числе: в 7 классе – 68ч. по 2 ч. в неделю, в 8 классе – 68ч. по 2 ч. в неделю, в 9 класс-120 ч, по 3 часа в неделю. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. В данной программе определены цели и содержание обучения литературе на уровне основного общего образования, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Литература».

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи изучения предмета «Литература» состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы.

Личностные результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.