Аннотация к рабочей программе по кубановедению 10-11 кл

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом среднего общего образования и на основе программы для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / Под ред. А. А.

Зайцева. Краснодар: Перспективы образования, 2018.

Программа учебного курса «Кубановедение» направлена на создание у учащихся

целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Специфика курса «Кубановедение» как учебного предмета заключается в том, что он имеет

интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через

проектную деятельность даѐт учащимся 10–11 классов возможность получить наиболее

полное представление о кубанском регионе.

Программа по кубановедению определена тематикой фундаментального ядра содержания

общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования, а также основных положений Историко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания

личности.

В соответствии с концепцией нового УМК по отечественной истории в 10 классе курс

«Кубановедение» сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на

предыдущих ступенях общего образования (по линейной системе). Освещаются важнейшие

события в истории Кубани с 1914 г. до наших дней. Характеризуются

политические и социально-экономические аспекты жизни региона, освещаются особенности

формирования культурного пространства.

В 11 классе на уровне регионоведения рассматриваются основы таких дисциплин как

политология, правоведение, экономика, социология, демография. Главное внимание

уделяется различным сферам жизнедеятельности современного кубанского общества.

Характеризуются экономические и культурные связи Краснодарского края с другими

регионами Российской Федерации, а также с зарубежными странами.

В силу того что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный характер,

основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится

сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля

возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с

возрастными особенностями школьников.

С 1 сентября 2016г. в учебный предмет «Кубановедение» введѐн новый раздел

«Духовные истоки Кубани». Раздел носит культурологический, воспитательный характер.

Основной целью его изучения является формирование мотиваций к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании и уважении духовных и культурных

традиций Кубани. Обязательным условием преподавания раздела является его безотметочное

изучение.

Предметная

линия

1.Зайцев А.А.. Лукьянов С.А., Еремеева А.Н. Кубановедение. 10 кл. –

Перспективы образования, 2018.

2.Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение. 11 кл. – Перспективы

образования, 2019.

Учебный план 10 класс-1 ч в неделю ( 34 ч в год)

11 класс- 1 ч в неделю( 34ч в год)

Цель курса формирование личности молодого человека, осознанно принявшего

традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные

ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов,

характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском

крае как об одном из регионов Российской Федерации;

б) углубление знаний об особенностях социально-экономического

развития региона;

в) изучение многопланового исторического прошлого региона как

родины многих народов;

г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как

части Российского государства;

д) создание целостного социально-политического образа

Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного

края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических

проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе «Кубановедение» является территория

Краснодарского края – как целостная социально-экономическая система.

Предметом изучения является прошлое и настоящее кубанского региона

с учѐтом перспектив его дальнейшего развития.

Программа обеспечивает достижение обучающимися средней школы личностных,

метапредметных и предметных результатов.

Формы промежуточной аттестации, контроля:

Вводятся все виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Программой курса предусмотрено использование в процессе обучения инновационных

образовательных технологий, а также формирование у учащихся проектных компетенций.

По завершении изучения тем или разделов курса школьники выполняют групповые

или индивидуальные проекты с последующей их защитой на уроках итогового повторения

или итоговых конференциях.