Государственное казенное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат
«Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8A6D1963E9A655A297D07591A1F9CBF
Владелец: Сацкая Светлана Ивановна
Действителен: с 08.06.2023 до 31.08.2024

Принята на заседании
Педагогического совета
От "28" августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор_____ С.И. Сацкая
"28" августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

на 2023- 2024 учебный год

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (34час)
Состав группы: до 20 человек
Возрастная категория: 7-11 класс

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор- составитель:
Э.Д.Мурадова

г. Тимашевск 2023

1. Планируемые результаты

Финансовая грамотность — необходимое составляющее современной жизни, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем много лет назад, такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Тем не менее в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в кадетской школе является **актуальным,** так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно освоение курса финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с Учебной программой Елены Вигдорчик Игоря Липсиц Юлии Корлюгова «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации http://www.misbfm.ru/node/11143.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности кадет на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них

формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• Деньги, их история, виды, функции;
• Семейный бюджет;
• Экономические отношения семьи и государства;
• Семья и финансовый бизнес;
• Собственный бизнес

Задачи:

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Описание места учебного курса в учебном плане

Настоящая программа предназначена для 7-1 классов.
Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои

поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в

разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса: • владение умением решать практические финансовые задачи: • владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям, • определение стратегических целей в области управления личными финансами; • постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей; • планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; • подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач; • владение коммуникативными компетенциями: • нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею; • анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников. Требования к предметным результатам освоения курса: • владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; • владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности». Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Содержание программы курса

Введение в программу (1 час) Введение в программу. Правила поведения на занятии. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Доходы и расходы семьи (3 часа) Познавательная беседа «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Беседа «Семейный бюджет». Практическая работа».

Управление денежными средствами семьи (5 часов) «Происхождение денег». Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»
«Источники денежных средств семьи» Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?». Построение семейного бюджета. Осуществление проектной работы, проведение контроля.

Способы повышения семейного благосостояния (6 часов) Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7 часов) Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Беседа Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов) Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Социальные пособия» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости, беседы дискуссии.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело? «Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	количество учебных часов Всего
	Введение в программу	
1.	Введение в программу. Правила поведения на занятии.	1
	Доходы и расходы семьи	
2.	Доходы семьи	1
3.	Расходы семьи	1
4.	Семейный бюджет	1
	Управление денежными средствами семьи	
5.	Происхождение денег	1
6.	Источники денежных средств семьи	1
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9.	Построение семейного бюджета Осуществление проектной работы, проведение контроля	1
	Способы повышения семейного благосостояния	
10.	Для чего нужны финансовые организации	1
11.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
15.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
16.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
17.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1

18.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
19.	Чем поможет страхование	1
20.	Какие бывают финансовые риски	1
21.	Что такое финансовые пирамиды	1
22.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Семья и государство: как они взаимодействуют		
23.	Что такое налоги и зачем их платить	1
24.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
25.	Социальные пособия	1
26.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1
27.	Осуществление проектной работы	1
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		
28.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
29.	Что такое бизнес	1
30.	Собственный бизнес	1
31.	Валюта в современном мире	1
32.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
33.	Осуществление проектной работы	1
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого	**34**

Список литературы.

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон №273-ФЗот 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21(Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21(с изменениями на 30 декабря 2022 года) от 28.01.2021№2» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28 января 2021 года N 2);
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / автор – составитель И.А.Рыбалева/. – Краснодар, 2020 г.
6.

Согласовано:

Протокол заседания» № 1
методического объединения
учителей ГКОУ КШИ «ТККК»
от «28» августа 2023 года
Руководитель МО учителей
Естественно- математического цикла
_____/_____/

Согласовано:

Методист по воспитательной работе

_____ / Моисеева Т.В./

‹28» августа 2023 г.