ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8A6D1963E9A655A297D07591A1F9CBF
Владелец: Сацкая Светлана Ивановна
Действителен: с 08.06.2023 до 31.08.2024

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
ГКОУ КШИ ТККК
протокол №4 от 10 марта 2023
председатель _____С.И.Сацкая

Отчет о результатах самообследования государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы – интерната «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края по итогам 2022 года

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская школа – интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края
Руководитель	Сацкая Светлана Ивановна
Место нахождения организации (юридический адрес)	352700, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, улица Красная , 29
Телефон, факс	8 (86130) 4-16-88
Адрес электронной почты	kadet@tim.kubannet.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 30 июня 2017 года № 08436, серия 23Л01 №0005301, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 января 2019 года № 03828 серия 23А01 № 0001615, срок действия до 29 января 2031 г.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении (на конец учебного периода)

классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
7 класс	2	50
8 класс	2	42

9 класс	2	38
Итого на ступени основного общего образования	**6**	**130**
10 класс	2	28
11 класс	2	31
Итого на ступени среднего общего образования	**4**	**59**

1.3. Перечень основных и других образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
Основная образовательная программа основного общего образования	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29
Основная образовательная программа среднего общего образования	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29
Дополнительная образовательная программа	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального закона №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов и строится на принципах взаимодействия, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, единства требований, перспективности, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей, воспитателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система Тимашевского казачьего кадетского корпуса представлена персональными и коллективными органами управления.

Органы управления, действующие в корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор Сацкая Светлана Ивановна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности корпуса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Атаманский совет кадетского самоуправления	-представление интересов обучающихся, в процессе управления корпусом; - поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни; - защита прав обучающихся. - повышение уровня гражданской активности кадет; - изучение потребностей участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в кадетском корпусе; - выявление интересов и творческих способностей, которые могут быть реализованы в условиях кадетского корпуса в последующий период; - составление и осуществление плана деятельности органов - самоуправления по реализации выявленных потребностей; - внесение по мере необходимости корректив в план деятельности органов самоуправления всеми участниками образовательного процесса; - развитие креативности; - оценка результатов запланированной деятельности

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в корпусе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и

образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно – воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, творчеством, занятий по интересам, интеллектуально- содержательного проведения вреб мени, занятий внеурочной деятельности. Для обеспечения учебно – воспитательной деятельности Тимашевский казачий кадетский корпус сотрудничает с социальными партнерами.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Тимашевском казачьем кадетском корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о кадетском корпусе (школе – интернате)», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом корпуса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем году: основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Учебный план для 7–9 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования – на 3-летний нормативный срок. Обучение на второй ступени обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок. Обучение на третьей ступени обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов

и способностей к социальному самоопределению. Среднее общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Корпус осуществляет образовательный процесс с использованием культурно – исторических традиций российского и кубанского казачества и реализует образовательные программы, направленные на осознание обучающимися самобытности российского казачества, формирование культуры здорового образа жизни, освоение основ православной культуры, распространение знаний об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей российского казачества, подготовку обучающихся корпуса к решению проблем местного сообщества с учетом традиционного уклада жизни российского и кубанского казачества, выбору будущей профессии на основе знания истории страны, потребностей общества.

Качество знаний по корпусу за четыре года представлено в таблице

Учебный год	качество
2018 – 2019	59 %
2019 – 2020	70 %
2020 – 2021	61%
2021 – 2022	63,2%

Сводная таблица итогов окончания 2021 – 2022 учебного года

№ п/п		7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»	ИТОГО
1	Количество учащихся на начало учебного года	24	24	23	24	23	22	15	13	16	16	200
2	Выбыло	0	0	3	9	4	6	0	1	0	1	24
3	Прибыло	1	1	2	5	1	2	0	1	0	0	13
4	Количество учащихся на конец учебного года	25	25	22	20	20	18	15	13	16	15	189

5	Аттестовано	25	25	22	20	20	18	15	13	16	15	189
6	«5»	1	0	1	1	1	0	1	2	2	0	9
7	«5» - «4»	18	12	13	8	9	9	6	9	5	8	97
8	«3»	5	6	5	10	9	9	4	2	9	6	65
9	с одной «4»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
10	с одной «3»	0	7	3	1	1	0	4	0	0	0	16
11	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	% качества	80	48	63,6	47,6	50	50	47	84,6	50	80	63,2

Анализ итогов окончания учебного года позволяет сделать вывод о том, что качество обучения на высоком уровне.

4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в Тимашевском казачьем кадетском корпусе в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом корпуса, локальными актами, согласно перспективному и текущему планированию, на основе комплексного подхода к решению различных задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. Педагогический коллектив корпуса работал в режиме совершенствования структуры содержания воспитания в целом; воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены.

Целью воспитания в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся были решены следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа корпуса;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основными традициями воспитания в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» являются следующие:
- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и воспитателей;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне корпуса, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей и воспитателей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи с соблюдением традиций корпуса.

Общекорпусные ключевые дела

Все корпусные традиционные дела делились на общекорпусные, классные и групповые. Общекорпусные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для кадет и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы корпуса: День знаний, Казачий Сполох, День учителя, новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, Посвящение в кадеты-казаки, символизирующие приобретение ими нового социального статуса и развивающие самоидентификацию в условиях корпуса.

На индивидуальном уровне вовлечение каждого кадета в ключевые дела корпуса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.), при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внекорпусном уровне: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», участие в акции «Бессмертный полк», различные муниципальные, краевые, всероссийские, международные конкурсы, соревнования и фестивали.

В традиционных корпусных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни корпуса разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для обмена опытом, выхода учеников корпуса на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В течение 2021/22 учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану воспитательной работы корпуса. Наиболее масштабными и яркими получились коллективные общекорпусные мероприятия: праздничные концерты,

посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы, День открытых дверей, военно-патриотическая игра «Казачий Сполох», Последний звонок, Выпускные мероприятия. В подготовке данных мероприятий активно участвовали не только ответственные за мероприятия, но и классные руководители, воспитатели, другие работники, кадеты.

В краевых соревнованиях по допризывной подготовке, ГТО и краевой игре «Казачий Сполох» наши команды в этот раз заняли 6 место, что является низким результатом. Одной из причин такого результата стало отсутствие систематической подготовки ребят в течение всего учебного года.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В корпусе ребята занимаются спортивно-оздоровительной деятельностью в секциях: Самбо, ОФП, строевая подготовка, специальная физическая подготовка, гиревой спорт, шахматы, воздушно-десантная подготовка. Проведя анализ деятельности преподавателей дополнительного образования в этой сфере, хочется отметить систематическую работу и хорошие результаты в секции Самбо, слабые результаты в секции гиревого спорта и отсутствие результатов в секции по футболу. При распределении нагрузки на следующий учебный год необходимо учитывать данные результаты.

Курсы познавательной деятельности и проблемно-ценностного общения реализованы в корпусе такими кружками как: Я познаю мир, Финансовая грамотность, Я принимаю вызов, Традиции и культура Кубанского казачества, Робототехника, Основы православной культуры. Кадеты с удовольствием посещали данные кружки.

Художественное творчество в корпусе реализовано кружками дополнительного образования: Хореографии, Казачьей песни, Театральной студией. Данные кружки пользуются большой популярностью у кадет. Результаты своей работы преподаватели представляют на международных и краевых конкурсах и фестивалях.

Классное руководство, воспитательная работа и наставничество.

Главная работа по воспитанию обучающихся в корпусе отводится классным руководителям и воспитателям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в корпусе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители и воспитатели ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в классе и в корпусе, помогает классному руководителю и воспитателям в организации классных и корпусных мероприятий.

В корпусе 10 классов, за которым закреплены классный руководитель и два воспитателя. Также в корпусе есть наставники из числа казаков районного казачьего общества, функционирует Совет отцов, созданный в этом учебном году.

Все классные руководители проводили свою работу с детьми и родителями в соответствии с планом работы классного руководителя. Очень большая работа проводилась по сплочению классных коллективов, индивидуальным сопровождением кадет, имеющих личностные проблемы.

Весь год наставники активно работали с учащимися корпуса на классных часах, на общекорпусных встречах и мероприятиях. Хорошие результаты показал в работе с классами Совет Отцов, на примере 7А класса можно увидеть, что дети с удовольствием прислушиваются к папам и пользуются их советами и наставлениями, а также гордятся ими.

В течение года Штабом воспитательной работы проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
• составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
• изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

• организации работы с детьми, стоящими в группе риска у психолога и социального педагога;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

Школьный урок

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В рамках урочной деятельности проводились такие мероприятия, как:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной
- закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Работа с родителями

Воспитательная работа корпуса не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Корпус и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт корпуса и страницы в социальных сетях: Инстаграмм, Телеграм, ВКонтакте. Многие родители активно участвуют:

• в коллективных творческих делах;
• в организации и проведении экскурсий;
• в помощи по решению хозяйственных проблем;
• в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в корпусе прошло 3 общешкольных родительских собрания, в каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

5. Работа с родительским комитетом класса.
В корпусе в течение года активно работал общекорпусной родительский комитет и 10 классных родительских комитетов, родители оказывали помощь в проведении Акций корпуса: Сад Памяти, Посылка солдату, Гуманитарная помощь участникам СВО и др., принимали участие в поездках и мероприятиях корпуса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций кадета особое влияние имеет и такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим кадетам планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов жизни корпуса, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, корпусе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача корпуса – научить кадета быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в корпусном коллективе, интересно и с пользой организовать корпусную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в корпусе всех ребят.
Согласно графику, были проведены данные мероприятия:
Учебное занятие: «Я и моя команда: как найти единомышленников и научиться вместе делать общее дело?»
Выборы Атамана корпуса
Организация праздничных концертов
Заседание Совета Атамана
Дежурство по корпусу
Проведение спартакиад по различным видам спорта
Проведение уроков Мужества
Наставническая работа (закрепление старшеклассников за младшими классами)
Сбор информации для музея корпуса.

В корпусе сформирован Казачий штаб, который действует на основе положения. Он является коллегиальным органом управления, состоящим из атамана корпуса, его заместителей, заместителей командиров взводов и командиров отделений, утверждается кругом сроком на 1 год. Штаб осуществляет контроль за соблюдением казачьих заповедей, устава корпуса, требований администрации и педагогов корпуса.

Казачий штаб является связующим звеном между администрацией и кадетами. Атаман со своими помощниками выполняет роль инициаторов и организаторов мероприятий различной направленности, а также рассматривает дисциплинарных нарушений и составление ходатайства на особо отличившихся кадет.

Атаман корпуса организовывает работу Штаба, созывает заседания и осуществляет функции председательствующего, организует ведение и надлежащее оформление протоколов заседаний, а также по результатам работы выходит с ходатайствами и предложениями перед администрацией корпуса для принятия совместных решений.

В этом году был избран Атаманом корпуса учащийся 10А класса Еремеев Илья, сформированы заместители атамана,

разработан единый алгоритм взаимодействия и конкретный план работы самоуправления.

Профориентация

Профориентация в корпусе– это комплекс действий для выявления у кадет склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в корпусе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Фестиваль профессий

Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам

Проведены виртуальные экскурсии в учебные заведения, большой популярностью пользовались военные училища.

Проведены тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.

Проведены встречи с представителями различных профессий.

Проведена встреча со специалистами «Центра занятости».

Учащиеся 11 классов посетили дни открытых дверей учебных заведений КубГУ, КубГАУ, Университет МЧС в г. Химки, филиал Института береговой охраны ФСБ РФ в г. Анапе;

Защита исследовательских проектов

Социальным педагогом и психологом с кадетами проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное
- консультирование;
- беседа «Почему люди работают».

Профилактика социально-негативных явлений

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в корпусе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (август 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-
летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. А также проведение тестирования учащихся за счет родительских средств на выявление кадет, употребляющих продукцию, содержащую никотин.

Несмотря на проводимую корпусом работу по профилактике табакокурения и правонарушений среди учащихся, кадеты продолжают проносить в корпус табачные изделия, данные учащиеся рассматриваются на Совете профилактики и Совете Атамана, с ними работает психолог и социальный педагог.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в корпусе и за его пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на сайте корпуса.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в корпусе и за его пределами. В этом году с кадетами проводили встречи инспектора ГУ МЧС по Краснодарскому краю, сотрудники Отдела по делам несовершеннолетних, в рамках формата встреч с интересными людьми и Диалога с Героями кадеты встретились с епископом Павлом, с военнослужащими, с Героем Советского Союза Капашкиной В.В., с Героем России Шендриком Е.Д. Организовывались просмотры патриотических фильмов, экскурсионно-патриотические поездки в рамках выходного дня, в рамках дополнительного образования с кадетами ведется систематическая работа по привлечению к здоровому образу жизни.

Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность кадета. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в следующих мероприятиях:

Помощь малообеспеченным семьям в декабре 2021 года

Провели работы по уборке строительного мусора в женском монастыре и покраске забора в храме Тимашевского района

Провели уборку захоронений участников ВОВ и конфликта на Северном Кавказе

Еженедельно по воскресеньям и праздникам несли Вахту Памяти

Провели Шахматные турниры совместно с районным Советом ветеранов

Дважды совершили конный переход по святым местам района

Ежеквартально участвовали в экологическая акция «Чистый город»

Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи кадетам о Конституции»

Участвовали в Акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», гуманитарная помощь участникам СВО

Провели Акцию «Неделя финансовой грамотности»

Посадили «Сад памяти»

Участвовали в Акции «Бессмертный полк»

Трудовая практика

Проведя анализ работы, нужно отметить, что волонтерская деятельность в корпусе ведется системно и продуктивно, все запланированные мероприятия выполнены.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают кадету расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В этом учебном году кадеты участвовали в сентябре и апреле в экскурсиях по городу Тимашевску, по памятным местам, особенно запомнились поездки в ЖД музей г. Тимашевска, по местам боевой славы в п. Советском, ст. Новокорсунской.

Также в октябре и мае проведены экскурсии в музей корпуса, где экскурсоводами выступали кадеты-старшеклассники.

Посещение выставок на тему культурно-исторических традиций кубанского казачества в музее семьи Степановых

Проведены познавательно- исторические экскурсии в г. Краснодар.

В рамках экскурсий выходного дня проведены экскурсии в г. Ростов-на-Дону, г. Усть-Лабинск с посещением музеев и исторических памятников. Проект «Города герои»

Ежемесячно в течение года кадеты посещали кинотеатр «Заря», где смотрели патриотические фильмы.

Также в течение учебного года кадеты дважды в неделю посещали занятия конной подготовкой в конно-спортивной школе ст. Роговской, в октябре и мае совершили конные переходы по святым местам Тимашевского района.

Учащиеся 7 и 8 классов совершили экскурсии в железнодорожную и вертолетную воинские части.

Учащиеся 10Б класса по запросу поисковой организации из г.Санкт-Петербурга провели поисковые мероприятия и нашли могилу участника ВОВ.

Кадеты 8-9 классов совершили три туристические похода.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком корпуса.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой корпуса, как оформление стенгазет ко всем праздникам и мероприятиям. Каждый класс готовит свою стенгазету, ребята с классными руководителями обдумывают концепцию газеты, а затем кадеты воплощают свои идеи на бумаге. Готовые стенгазеты выставляются в фойе корпуса, где родители, сотрудники корпуса и сами кадеты любуются плодами своего творчества.

На стенах корпуса регулярно обновлялись фотогалереи и стенды, на которых отражены все события, происходящие в корпусе. За каждым классом закреплен участок территории, который регулярно убирался, ребята совместно с сотрудниками корпуса ухаживают за огородом и садом, а также цветочными клумбами.

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности корпуса является гражданско- патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитывающей деятельности корпуса является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению проводится в нашем корпусе систематически: на уроках, классных часах, встречах, проектах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашего корпуса является воспитание гражданско-патриотических качеств у кадет. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Работа проводится насыщенно, разнообразно. По данному направлению в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

Организованы тематические выставки в библиотеке корпуса, посвященные российским памятным датам, в течение года велся календарь памятных дат;

Военно-спортивная игра «Казачий Сполох»;

Цикл классных часов по теме «День народного единства»;

Акция «Ветеран живет рядом»;

Вахта Памяти;

Участвовали в поминовениях, памятных датах Кубанского Казачьего Войска;

Акция «День героев Отечества»;

Литературно-музыкальные композиции «Чтобы помнили…»;

Мероприятия в рамках месячника военно-спортивной работы

Проведены встречи с Героем России, ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.

Единый урок мужества. «200 дней и ночей» - день снятия блокады Ленинграда;

Единый урок мужества. «Дети Сталинграда» - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Единый урок мужества. «Они были взрослыми детьми» - день юного антифашиста

Единый урок мужества. «Битва за Кавказ» - 13 февраля 1943 года были сняты с вершин Эльбруса немецкие флаги и установлены флаги СССР

«Афганистан - героизм и трагедия XX века» - день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Мероприятие «Воинский долг – честь и судьба!»

Посещены в/ч в г. Тимашевске и в г. Кореновске.

Совместно с городской библиотекой проведено мероприятие, приуроченное к аварии на Чернобыльской АЭС

Ежемесячно в кинотеатре «Заря» коллективно смотрели и обсуждали патриотические фильмы.

Проведены тематические встречи, круглые столы с представителями различных ведомств и общественных организаций по вопросам гражданско-патриотического, правового воспитания.

Акции «Письмо и посылка солдату».

Акция «Сады Памяти»

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции кадет, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Ведь задача корпуса - не только дать

детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей. Корпус становился участником большего количества конкурсов, акций и соревнований, показав хорошие результаты. В общекорпусных ключевых делах и в организации предметно-развивающей среды принимает участие большая часть обучающихся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями; проводится методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей со стороны родителей, классные руководители являются значимыми для кадет; имеющиеся кружки и секции дополнительного образования дают возможность каждому кадету найти себе дело по силам и по желанию.

5.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам:

− физкультурно-спортивной направленности (секции: футбол, гиревой спорт, самбо, рукопашный бой, шахматы, спортивное ориентирование, ОФП, баскетбол, верховая езда, строевая подготовка, воздушно-десантная подготовка);

− духовно–нравственной и патриотической направленности (курсы: православная культура, традиции и культура кубанского казачества)

− эстетической направленности (казачья песня, кружок хореографии, кружок народного танца, кружок юных барабанщиков)

− социальной направленности (курсы: я принимаю вызов, мой мир)

− интеллектуальной направленности (робототехника, финансовая грамотность)

Охват учащихся составляет 100%.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего учащихся	Перешли в 10 класс корпуса	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	18	15	2	1

2020	57	38	5	14
2021	38	22	9	7
2022	38	24	4	10

Анализ самоопределения кадетов после окончания корпуса показал, что в среднем 76% выпускников ежегодно, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах. Из них около 40% посвящают свою жизнь службе на военном поприще.

	2021	2022
Выпустилось (чел.)	14	31
Призвано в ряды Вооруженных сил	1	3
Поступили, в т.ч.:	13	28
- в учреждения высшего профессионального образования	7	10
- в образовательные учреждения военного и правоохранительного профилей, МЧС	4	13
- в образовательные учреждения среднего профессионального образования	2	5

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В корпусе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокому.

8. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность преподающих педагогических работников 29 педагогов. Из них 5 педагогов дополнительного образования являются внешними совместителями.

Высшее профессиональное образование имеют 26 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 3 педагога.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. В штате имеются 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 4 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Все педагоги соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка новых кадров;

–кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

–объем библиотечного фонда —9846 единиц;
–книгообеспеченность — 3474(худ.лит.)
–справочные издания – 200 единиц
–объем учебного фонда —6032 единиц.

Фонд библиотеки корпуса формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6032
2	Педагогическая	100
3	Хдожественная	3474
4	Справочная	200
5	Общественно-политическая	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Библиотека представляет собой информационно- библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях. Для создания собственных печатных изданий, корпус имеет в своем распоряжении медиатеку с необходимым для издательской продукции оборудованием.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями. в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- класс иностранного языка;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- музей.

Для проведения занятий по физической культуре оборудованы спортивный зал, зал для занятий рукопашным боем, зал для занятий самбо, тренажерный зал, спортивная площадка.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спальные корпуса (расположения кадет) оборудованы душевыми, санузлами, комнатами отдыха для просмотра телепередач и чтения литературы, отдельными спальными местами и местами для хранения личных вещей.

11.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / процент	71 / 37,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0 / 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	1 / 2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек процент	2 / 6,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / процент	172 / 91%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня − федерального уровня − международного уровня		109 человек / 57,6% 20 человек / 10,5% 9 человек / 4,7% 0 человек / 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /процент	58 / 30,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /процент	0/ 0%
Общая численность преподающих педагогических работников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием − высшим педагогическим образованием − средним профессиональным образованием − средним профессиональным педагогическим образованием	человек /процент	 26/90% 26/90% 3/10% 3/10%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей − первой	человек (процент)	 2 / 7% 4 / 14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет − больше 30 лет	человек (процент)	 5 / 17% 0 / 0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет − от 55 лет	человек (процент)	 2 / 7% 8 / 28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке − медиатеки − средств сканирования и распознавания текста − выхода в интернет с библиотечных компьютеров − системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек / процент	189 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования:

Критериями эффективности деятельности корпуса в 2022 году, согласно анализу посещения сайта корпуса, различных мероприятий, социологического опроса, можно считать положительное отношение родителей (законных представителей) и

кадет к корпусу, уважительное отношение к педагогическому коллективу, проявление интереса к совместной деятельности, создание атмосферы доверия и взаимопонимания, чувства «кадетского братства» и взаимной поддержки. 99% родителей считают, что в корпусе созданы комфортные и безопасные условия для проживания и обучения ребят, удовлетворены уровнем образовательных услуг, условиями для успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников. Родители (законные представители) удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса: они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошему результату. Родители удовлетворены качеством и содержанием образования в корпусе. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников корпуса соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования.