ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E8A6D1963E9A655A297D07591A1F9CBF
Владелец: Сацкая Светлана Ивановна
Действителен: с 08.06.2023 до 31.08.2024

Государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1от 29.08.2022 г.
«29»08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОК ШИК «Тимашевский казачий кадетский корпус»
_____ С.И. Сацкая

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в Государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 13 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

1.2.Система оценки качества образования ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.3.В настоящем положении используются следующие термины: **Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» для выявления соответствия (или несоответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4.Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» на основе анализа полученных данных.

2. Организация н технологии мониторинга

2.1.Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работниками ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

2.2.Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.3.Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.4.Проведение мониторинга требует координации действий администрации ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

2.5.Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус». В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора, руководители школьных МО, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.

2.6.Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.7.Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга; сбор данных, используемых для мониторинга;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных в ходе мониторинга; анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.8.Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность, периодичность.

2.9.Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус», являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.12. При оценке качества образования в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» образовательным программам.

2.13. Реализация ВСОКО ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную итоговую аттестацию выпускников (для сравнения данных);
- промежуточную аттестацию по ступеням образования;

- мониторинг оценки качества образования;
- внутренний мониторинг ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.14. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.16. Мониторинг оценки качества образования в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9,ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре федеральных государственных образовательных стандартов);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество классного руководства;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и предоставление питания;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус», педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление (Совет обучающихся));
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»).

2.17. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ СОШ № 19, учредителя, родителей, общественности (в том числе через официальный сайт в сети Интернет).

2.18. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

2.19. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

2.20. 1.Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.

2.20.2.Целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в школе в целом и каждого обучающегося школы, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества.

2.20.3.Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

2.20.4.Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.

2.20.5.Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательных отношенийна всех этапах; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

2.20.6.Преемственности за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, основного и среднего общего образования.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества образовании

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;

• внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит).

3.2. Администрация ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.3. Методические объединения педагогов по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус», формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

3.4. Управляющий совет ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» заслушивает директора по реализации системы ВСОКО, даёт оценку деятельности администрации и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»; члены Управляющего совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

3. Система мониторинговых исследований

1.Социодиагностика

Семей обучающихся по составу (полные, неполные, с опекаемым ребенком), по материальному положению (малообеспеченная, многодетная, семья пенсионеров).

1.2. Участие родителей в соуправлении корпусом (участие в работе Управляющею совета школы, Совета родителей и классного родительского комитета).

1.3. Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса (участие в организации внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий и т.п.).

1. 4.Удовлетворенность родителей (обучающихся) предоставляемыми образовательными услугами.

1.6. Семьи, состоящие на всех видах учета и «группы риска».

2. **Мониторинг развития кадрового потенциала ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»**

2.1. Характер работы сотрудников (педагогический, технический персонал, постоянный характер работы или совместительство).

2.2.Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лег, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).

2.3.Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре, магистратуре).

2.4.Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет, до 30 лет, до 40 лет, до 50 лет, свыше 55 лет).

2.5.Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории).

2.6.Использование педагогических технологий, форм и методов работы.

2.7.Самообразование педагогов.

2.8.Данные о курсовой подготовке педагогов.

2.9.Мониторинг участия членов педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.

3. **Мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды.**

3.1.Показатели здоровья (уровень и структура общей заболеваемости, заболеваемость в днях на одного ребенка, заболеваемость по отдельным видам, количество часто болеющих детей).

3.2.Показатели физической подготовленности.

3.3.Показатели травматизма.

3.4.Показатели состояния здоровьесберегающей среды.

4. **Мониторинг воспитательного воздействия ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».**

4.1.Мониторинг уровня воспитанности (1 раз в год): по классам, по школе.

4.2.Мониторинг факторов, влияющих на уровень воспитанности.

4.3.Мониторинг участия школьников в общекорпусных делах.

4.4.Мониторинг участия в ученическом самоуправлении.

4.5.Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват).

4.6.Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват).

4.7.Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

4.8.Мониторинг внеурочной деятельности.

5. **Мониторинг учебной деятельности.**

5.1.Мониторинг оценки качества обучения (по школе, по классам, учебным предметам).

5.2.Мониторинг оценки качества обучения в разрезе каждого учителя.

5.3.Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации:

- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (обязательные предметы);
- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (предметы по выбору);
- сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы (предметы по выбору).

5.5. Мониторинг количества обучающихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших аттестат особого образца, награжденных золотой и серебряной медалями).

6. Мониторинг продуктивности деятельности ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

6.1.Мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня.

6.2.Мониторинг участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня.

6.3.Мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих конкурсах.

6.4.Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

6.5.Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах разного уровня.

6.6.Мониторинг спортивных достижений обучающихся.

6.7.Мониторинг учебных достижений обучающихся профильных классов.

6.8.Мониторинг результатов поступления в вузы, учреждения начальной профессиональной подготовки.

7. Мониторинг материально-технического оснащения учебно-воспитательною процесса.

7.1.Мониторинг компьютеризации образовательного процесса (количество обучающихся на один ПК).

7.2.Мониторинг использования учебного и внеурочного времени для работы в сети Интернет (количество времени, учебные предметы, наиболее посещаемые сайты).

7.3.Мониторинг библиотечного фонда (по количеству и направленности библиотечного фонда).