Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
кадетская школа – интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8A6D1963E9A655A297D07591A1F9CBF
Владелец: Сацкая Светлана Ивановна
Действителен: с 08.06.2023 до 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического совета
ГКОУ КШИ ТККК
протокол №1
от 28 августа 2023 г.
председатель _____ С.И.Сацкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву

Уровень образования (класс)	среднее общее образование, 10-11 классы
Количество часов	68
Учитель	Ефимов Сергей Александрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе: Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования; авторской программы Е.А. Певцовой курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы - М. «Русское слово» 2019г.

г. Тимашевск 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

1. **Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

- уважения к своему народу, чувствао ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

2. **Гражданского воспитания:**

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

3. **Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.

4. **Эстетического воспитания:**

- эстетического отношения к миру;

- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;

- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;

- потребности в общении с художественными произведениями;

- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;

- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

5. **Физического воспитания и формирования культуры здоровья:**

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;

- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь

- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

6. **Трудового воспитания и профессионального самоопределения:**

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,

- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;

- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета «Право» (10-11 класс)

1.1. Роль права в жизни человека и общества.

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в странах древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

1.2. Теоретические основы права как системы.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

1.3. Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы России.

1.4. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан.

1.5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных

органов РФ. Федеральная миграционная служба, Федеральная налоговая служба, Федеральная Таможенная служба.

2.1. Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие обязательства. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Понятие прав собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданского права.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

2.2. Семейное право.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

2.3. Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

2.4. Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

2.5. Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

2.6. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Уголовное судопроизводство.

2.7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: Судья, адвокат, прокурор, нотариус. Особенности профессиональной юридической деятельности.

2.8. Международное право.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Основное содержание по темам	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности учащихся
	10класс 68ч.	11 класс 68ч.	
Роль права в жизни человека и общества.	7		- воспитание патриотизма, уважения государственных символов; - формирование гражданской позиции активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформировать основы саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства; - владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - сформировать основы правового мышления; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать
Значение изучения права. Система юридических наук.	1		
Юридические профессии.	1		
Теории происхождения права.	1		
Происхождение права в древних государствах.	1		
Нормы права.	1		
Основные принципы права.	1		
Механизм правового регулирования.	1		
Теоретические основы права как системы.	14		
Понятие и система права.	1		
Классификация норм права, их структура.	1		
Институты права.	1		
Отрасли права.	1		
Понятие и виды правотворчества.	1		
Законодательный процесс.	1		
Источники права.	1		
Нормативный правовой акт.	1		

Систематизация нормативных правовых актов.	1		взаимопонимания, находить общие цели и способы их достижения; - выработать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных планов; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей; - уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - уметь учитывать позиции других участников деятельности; - уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию; - уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; - владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства; - понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой юридических профессий; - сформировать умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ; - сформировать представления о роли и значении права как важнейшего правового регулятора общества; - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; - сформировать представления о конституционном, гражданском, административном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения норм для разрешения конфликтов;
Понятие реализации права и её формы	1		
Правила разрешения юридических противоречий.	1		
Пробелы в праве.	1		
Аналогия права и аналогия закона.	1		
Урок повторения.	1		
Правоотношения и правовая культура.	17		
Виды и структура правоотношений.	1		
Виды и структура правоотношений.	1		
Поведение людей в мире права.	1		
Правонарушение, его состав, признаки.	1		
Виды правонарушений.	1		
Функции и принципы юридической ответственности.	1		
Виды юридической ответственности.	1		
Основания освобождения от юридической ответственности.	1		
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1		
Правовое сознание и его структура.	1		
Правовая психология и идеология.	1		
Правовая культура.	1		
Понятие правовой системы общества.	1		
Правовые семьи.	1		
Особенности правовой системы в России.	1		
Урок повторения : «Правоотношения».	1		
Промежуточный контроль.	1		
Государство и право.	20		
Понятие государства и его признаки.	1		
Происхождение древневосточного государства.	1		
Происхождение античного государства.	1		
Теории происхождения государства.	1		

Признаки государства.	1		- понимать юридическую деятельность как форму реализации права; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации. - воспитание патриотизма, уважения государственных символов; - формирование гражданской позиции активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформировать основы саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства; - владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - сформировать основы правового мышления; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и способы их достижения; - выработать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных планов; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей; - уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
Функции государства.	1		
Форма государства и её элементы.	1		
Монархия как форма правления.	1		
Республика как форма власти.	1		
Государственное устройство.	1		
Политический режим.	1		
Государственный орган и его признаки.	1		
Законодательная, исполнительная, судебная власть.	1		
Местное самоуправление.	1		
Правовое государство и его сущность.	1		
Конституция РФ – основной закон государства.	1		
Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1		
Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1		
Избирательные системы и их виды.	1		
Выборы Президента Российской Федерации.	1		
Правосудие и правоохранительные органы.	8		
Защита прав человека в государстве.	1		
Судебная система.	1		
Суды общей юрисдикции.	1		
Правоохранительные органы РФ.	1		
Прокуратура и её деятельность.	1		
Органы Федеральной службы безопасности.	1		
Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	1		
Федеральные службы РФ.	1		
Промежуточный контроль.	2		

Урок повторения.	1		- уметь учитывать позиции других участников деятельности; - уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию; - уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; - владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства; - понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой юридических профессий; - сформировать умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ; - сформировать представления о роли и значении права как важнейшего правового регулятора общества; - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; - сформировать представления о конституционном, гражданском, административном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения норм для разрешения конфликтов; - понимать юридическую деятельность как форму реализации права; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.
Итоговое повторение.	1		
Гражданское право.		16	
Понятие и сущность гражданского права.		1	
Гражданские правоотношения.		1	
Источники гражданского права.		1	
Виды субъектов гражданских правоотношений.		1	
Понятие сделки и её виды.		1	
Понятие договора и его содержание.		1	
Понятие права собственности.		1	
Защита прав собственности.		1	
Понятие гражданско-правовой ответственности.		1	
Способы защиты гражданских прав.		1	
Предпринимательство и предпринимательское право.		1	
Организационно-правовые формы предпринимательства.		1	
Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.		1	
Права потребителей.		1	
Понятие и сущность наследования.		1	
Урок повторения: «Гражданское право».		1	
Семейное право.		5	- воспитание патриотизма, уважения государственных символов; - формирование гражданской позиции активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформировать основы саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права,
Порядок заключения брака.		1	
Имущественные и личные неимущественные права супругов.		1	
Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		1	
Алиментные обязательства.		1	
Урок повторения: «Семейное право».		1	
Жилищное право.		2	
Жилищные правоотношения.		1	

Реализация жилищных прав.		1	законности, правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства; - владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - сформировать основы правового мышления; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и способы их достижения; - выработать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных планов; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей; - уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - уметь учитывать позиции других участников деятельности; - уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию; - уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; - владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства; - понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой юридических профессий; - сформировать умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки
Трудовое право.		9	
Понятие трудового права.		1	
Коллективный договор.		1	
Занятость и безработица.		1	
Трудовой договор.		1	
Порядок и условия расторжения трудового договора.		1	
Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		1	
Понятие рабочего времени. Время отдыха.		1	
Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		1	
Урок повторения: «Трудовое право».		1	
Административное право и административный процесс.		5	
Административное право и административные правоотношения.		1	
Понятие административного правонарушения.		1	
Административная ответственность.		1	
Меры административного наказания.		1	
Урок повторения: «Административное право».		1	
Уголовное право и уголовный процесс.		10	
Понятие уголовного права.		1	
Действие уголовного закона.		1	
Понятие преступления.		1	
Уголовная ответственность и наказание.		1	
Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1	
Уголовный процесс.		1	
Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		1	
Защита от преступления.		1	
Уголовное судопроизводство.		1	
Урок повторения: «Уголовное право».		1	

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.		14	зрения их соответствия законодательству РФ; - сформировать представления о роли и значении права как важнейшего правового регулятора общества; - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; - сформировать представления о конституционном, гражданском, административном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения норм для разрешения конфликтов; - понимать юридическую деятельность как форму реализации права; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации. - воспитание патриотизма, уважения государственных символов; - формирование гражданской позиции активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформировать основы саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности; - владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности; - сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства; - владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - сформировать основы правового мышления; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и способы их достижения;
Пенсионная система и страхование.		1	
Правовое регулирование денежного обращения.		1	
Экологическое право.		1	
Экологические правонарушения и юридическая ответственность.		1	
Правовое регулирование отношений в области образования.		1	
Принципы государственной политики в области образования.		1	
Уровни образования.		1	
Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.		1	
Профессиональное юридическое образование.		1	
Юридические профессии: судьи , адвокаты.		1	
Юридические профессии: прокуроры, следователи.		1	
Юридические профессии: нотариусы.		1	
Особенности профессиональной юридической деятельности.		1	
Урок повторения: «Защита прав граждан».		1	
Международное право.		5	
Понятие международного права.		1	
Субъекты международного права.		1	
Правозащитные организации и развитие системы прав человека.		1	
Международная защита прав детей.		1	
Международное гуманитарное право.		1	
Промежуточный контроль.		2	
Урок повторения.		1	
Итоговое повторение.		1	
ИТОГО:	68	68	

Рассмотрено на заседании МО учителей
ГКОУ КШИ ТККК
Протокол №1 от 24.08.2023г.

Согласовано
И. О. Заместителя директора по УВР
_____ Ю.В. Трегубова
Протокол № 1
от 25. 08. 2023 г.