

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат "Тимашевский казачий кадетский корпус"
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

председатель
педагогического совета

_____ С.И.Сацкая

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2218697)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 – 8 классов

г.Тимашевск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, –102 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженная рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;
оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
выявлять экологические проблемы;
называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.
К концу обучения в 8 классе:
характеризовать общие принципы управления;
анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
определять проблему, анализировать потребности в продукте;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 7 классе:
исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
выполнять художественное оформление изделий;
называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе:**

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;
изготавливать прототипы с использованием технологического
оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
презентовать издел

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2			
1.2	Цифровизация производства	2			
1.3	Современные и перспективные технологии	2			
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	0.5		
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2			
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2			
3.2	Создание объёмных моделей с помощью	4			

	компьютерных программ				
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6			
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4			
4.2	Обработка металлов	2			
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4			
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4			
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	4	0.5		
Итого по разделу		18			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2			
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2			
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4			
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	0.5		

5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	6			
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1.5	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1			
1.2	Производство и его виды	1			
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	0.5		
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2			
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			
3.2	Прототипирование	2			
3.3	Изготовление прототипов с	2			

	использованием технологического оборудования				
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2	0.5		
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	2			
4.2	Беспилотные воздушные суда	2			
4.3	Подводные робототехнические системы	2			
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3			
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	3	0.5		
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	2			
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
5	Современные материалы. Композитные материалы. Входной контрольный тест.	1	0.5			https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru

7	Современный транспорт и перспективы его развития	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
9	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
13	Построение геометрических фигур в САПР	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
14	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
15	Построение чертежа детали в САПР	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru

16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
17	Макетирование. Типы макетов	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
19	Развертка макета. Разработка графической документации	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
20	Практическая работа «Черчение развертки»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
21	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
22	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
23	Редактирование модели. Выполнение развёртки в программе	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
24	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
25	Основные приемы	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet

	макетирования					utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
26	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
27	Сборка бумажного макета	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
28	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
29	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
31	Технологии обработки древесины	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
33	Технологии обработки металлов	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru

34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
35	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
36	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
37	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
39	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru

42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
43	Рыба, морепродукты в питании человека	1	0.5			https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
46	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
47	Профессии повар, технолог	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
49	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru

51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
52	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
56	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
57	Генерация голосовых команд	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
59	Дистанционное управление	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru

						utm_campaign=digital_prosvru
60	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
61	Взаимодействие нескольких роботов	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
62	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
63	Учебный проект по робототехнике	1	0.5			https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
64	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
65	Учебный проект по робототехнике. Административный итоговый тест.	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
66	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов».	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
67	Учебный проект по робототехнике	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru

						utm_campaign=digital_prosvru
68	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1.5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
2	Инновационные предприятия	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
4	Мир профессий. Выбор профессии	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
5	Защита проекта «Мир профессий»	1	0.5			https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
8	Построение чертежа в САПР	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru

						utm_campaign=digital_prosvru
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
10	Прототипирование.Сферы применения	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
11	Технологии создания визуальных моделей	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
14	Классификация 3D- принтеров. Выполнение проекта	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
15	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
17	Настройка 3D-принтера и печать прототипа.	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru

	Выполнение проекта					utm_campaign=digital_prosvru
18	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1	0.5			https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
19	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
20	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
21	Автоматизация производства	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
22	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
23	Беспилотные воздушные суда	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
24	Конструкция беспилотного воздушного судна	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
25	Подводные робототехнические системы	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
26	Подводные	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet

	робототехнические системы					utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
27	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
28	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
29	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
30	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
31	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	0.5			https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
32	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
33	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
34	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1				https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet utm_medium=prosvru utm_campaign=digital_prosvru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	1.5	0		

ПО ПРОГРАММЕ				
--------------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvetutm_medium=prosvru
utm_campaign=digital_prosvru](https://hw.lecta.ru/?utm_source=prosvet&utm_medium=prosvru&utm_campaign=digital_prosvru)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
ГКОУ КШИ ТККК

_____А.В.Тишанинова

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя
директора по УВР
ГКОУ КШИ ТККК

_____Ю.В.Трегубова

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

