



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.12.2023

№ 972

город Тимашевск

Об итогах районного методического семинара для учителей биологии  
в декабре 2023 г.

Согласно плану работы МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район 19 декабря 2023 г. был проведен для учителей биологии семинар по теме: «Организация групповой и индивидуальной форм работы по биологии как средство развития компетенций у обучающихся».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность Бойко Ж.Г., директору МБОУ СОШ № 9 за подготовку и проведение методического мероприятия.

2. Объявить благодарность за участие в районном методическом объединении следующим педагогическим работникам:

Колосовой Р.Р., учителю биологии МБОУ СОШ № 9, за организацию и проведение мастер – класса по теме: «Мини-проект как один из видов групповой и индивидуальной форм работы по биологии для формирования компетенций у обучающихся»;

Половченя Т.В., учителю биологии ГКОУ КШИ ТККК, за выступление по теме «Разноуровневая система подготовки обучающихся к ВПР по биологии».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Колесникову Т.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования



Т.П. Волошина



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Половченко Татьяна Васильевна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Разноразрядная система подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии»

Директор филиала

О.В. Деус

Регистрационный номер 2333-СНК-ДПО/  
Дата выдачи 26.01.2024



Копия  
Подпись  
Место  
Подпись  
Место



**ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»**  
**Краснодарского края**  
**Анализ работы ШМО учителей**  
**естественно-математического цикла за**  
**2022-2023**  
**учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно-математического цикла.**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, биологии, химии, астрономии, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

«Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

**Цель:**

Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения математическим и естественным дисциплинам.

**Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий;
- разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
- совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;

- Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
- запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
- школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла представлено 4 учителями:

1. Голядкина Мария Юрьевна (учитель математики и физики)
2. Мамырко Владимир Юрьевич (учитель астрономии)
3. Моисеева Тамара Викторовна (учитель математики)
4. Половченя Татьяна Васильевна (учитель химии и биологии)

Руководит ШМО учителей естественно-математического цикла М.Ю. Голядкина.

В корпусе сложился коллектив педагогов естественно-математического цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### **III. Анализ тематики заседаний ШМО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

План  
работы методического объединения учителей  
естественно-математического цикла

на 2022/2023 учебный год

1 заседание (август)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Выбор руководителя МО естественно-математического цикла.	Члены МО
2	Утверждение Плана работы методического объединения естественно-математического цикла ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» на 2022 -2023 учебный год.	Голядкина М.Ю.
3	Согласование рабочих программ и ктп на 2022 -2023 учебный год.	Голядкина М.Ю.
4	Разное	Голядкина М.Ю.

2 заседание (октябрь)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 1 четверть.	Голядкина М.Ю.
2	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Половченя Т.В.
3	Доклад на тему «Особенности работы в электронном журнале».	Голядкина М.Ю.
4	Разное	Голядкина М.Ю.

3 заседание (январь)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 2 четверть.	Голядкина М.Ю.
2	О ходе к подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.	Моисеева Т.В.
3	Доклад «Использование интерактивных методов обучения на уроках биологии и химии»	Половченя Т.В.
4	Разное	Голядкина М.Ю.

#### 4 заседание (март)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 3 четверть.	Голядкина М.Ю..
2	Подготовка к защите индивидуальных научно-исследовательских проектов учащихся.	Члены МО
3	Доклад «Проектная деятельность на уроках астрономии как средство самореализации и успешной социализации личности обучающегося».	Мамырко В.Ю
4	Разное.	Голядкина М.Ю.

#### 5 заседание (май)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2022-2023 уч. год.	Голядкина М.Ю.
2	Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.	Голядкина М.Ю.
3	Доклад на тему «Разноуровневая система подготовки к ВПР по биологии.»	Половченя Т.В.
4	Разное.	Голядкина М.Ю.

В течении всего учебного года:

1. Проведение открытых уроков.
2. Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов.
3. Проведение предметных недель.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят

были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

## **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

## **3. Участие в районных мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

## **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями.

## **5. Педагогические технологии.**

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную



технологии, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

#### **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед корпусом;
- члены ШМО естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни корпуса;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей естественно-математического цикла следует признать удовлетворительной.

В 2023 - 2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:

М.Ю. Голядкина



**КОПИЯ  
ВЕРНА**