



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49
E-mail: timcro@mail.ru
ИНН 2353025050

25.03.2020 № 142-20

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Трегубовой Юлии Владимировне, учителю английского языка ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус», в том, что она выступила 25 марта 2020 г. в рамках педагогической мастерской учителей иностранного языка по теме «Современные педагогические технологии как эффективное средство преподавания иностранного языка».

Директор МБУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская
Т.В. Пристинская

Методист МБУ «Центра развития образования»

О.В. Охрименко
О.В. Охрименко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Трегубова Юлия Владимировна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Развитие интереса к изучению английского языка
посредством применения информационно-коммуникативных технологий в учебной деятельности»

(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 2351-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 26.01.2024



О.В. Леус



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 10.08.2021

№ 104/1

г. Тимашевск

**О назначении руководителей
школьных методических объединений
на 2021/2022 учебный год**

С целью эффективной организации учебно-методической работы в образовательной организации в 2021/2022 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить с 01.09.2021г. нижеследующих учителей руководителями школьных методических объединений:
2. Руководителем методического объединения учителей естественно-научного цикла Воробьеву Екатерину Николаевну.
3. Руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла Трегубову Юлию Владимировну.
4. Руководителем методического объединения классных руководителей Пенину Александру Григорьевну.
5. Контроль за деятельностью школьных методических объединений возложить на исполняющего обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко Ксению Евгеньевну.

Директор

С.И. Сацкая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 25.08.2022

№ 142/1

г. Тимашевск

**О назначении руководителей
школьных методических объединений
на 2022/2023 учебный год**

С целью эффективной организации учебно-методической работы в образовательной организации в 2022/2023 учебном году
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить с 01.09.2021г. нижеследующих учителей руководителями школьных методических объединений:
2. Руководителем методического объединения учителей естественно-научного цикла Голядкину Марию Юрьевну.
3. Руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла Трегубову Юлию Владимировну.
4. Руководителем методического объединения классных руководителей Пенину Александру Григорьевну.
5. Контроль за деятельностью школьных методических объединений возложить на исполняющего обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко Ксению Евгеньевну.

Директор

С.И. Сацкая

ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края
Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-
2022
учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, кубановедения, истории и современности кубанского казачества, основ православной культуры, музыки, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году:

«Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель:

Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий;
- разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
- совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;
- Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.

- запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
- школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 16 учителями:

1. Трегубова Юлия Владимировна (учитель английского языка)
2. Крупко Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы)
3. Манько Валерия Евгеньевна (учитель русского языка и литературы)
4. Сацкая Светлана Ивановна (учитель русского языка и литературы)

5. Криволап Александр Афанасьевич (учитель и истории, обществознания и права)
6. Сердюк Олег Петрович (учитель и истории, обществознания и права)
7. Савенко Виктор Иванович (учитель основ православной культуры)
8. Дмитриев Михаил Владимирович (учитель истории и современности кубанского казачества)
9. Буренко Екатерина Александровна (учитель истории)
10. Мелкумян Руслан Геннадьевич (учитель истории)
11. Недбаева Марина Николаевна (учитель музыки)
12. Попадюк Виталий Анатольевич (учитель английского языка)
13. Потапов Валерий Александрович (учитель изо и технологии)
14. Гордиенко Геннадий Александрович (учитель ОБЖ и ОВЗ)
15. Морозова Татьяна Владимировна (учитель физической культуры)
16. Анисимов Евгений Владимирович (учитель физической культуры)

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ю.В. Трегубова

В корпусе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели

возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

План
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2021/20232 учебный год

1 заседание (август)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Выбор руководителя МО гуманитарного цикла. | Члены МО |
| 2 | Утверждение Плана работы методического объединения гуманитарного цикла ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» на 2021-2022 учебный год. | Трегубова Ю.В. |
| 3 | Согласование рабочих программ и ктп на 2021-2022 учебный год. | Трегубова Ю.В. |
| 4 | Разное | Трегубова Ю.В. |

2 заседание (октябрь)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 1 четверть. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Члены МО |
| 3 | О ходе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе | Сацкая С. И |
| 4 | Разное | Трегубова Ю.В. |

3 заседание (январь)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|--------------|---------------|
|-------|--------------|---------------|

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 2 четверть. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | О ходе к подготовке к итоговому устному собеседованию в 9 классе. | Крупко Л.Н. |
| 3 | Доклад «Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка» | Попадюк В.А. |
| 4 | Разное | Трегубова Ю.В. |

4 заседание (март)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 3 четверть. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | Подготовка к защите индивидуальных научно-исследовательских проектов учащихся. | Члены МО |
| 3 | Доклад «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как средство самореализации и успешной социализации личности обучающегося». | Буренко Е.А. |
| 4 | Разное. | Трегубова Ю.В. |

5 заседание (май)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2021-2022 уч. год. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. | Трегубова Ю.В. |
| 3 | Доклад на тему «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся.» | Анисимов Е.В. |
| 4 | Разное. | Трегубова Ю.В. |

В течении всего учебного года:

1. Проведение открытых уроков.
2. Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов.
3. Проведение предметных недель.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Участие в районных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных

семинарах, конкурсах. Выступление учителей гуманитарного цикла на районных методических объединениях.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

5. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растёт компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

6. Наставничество молодых педагогов

Согласно приказу ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» №117/1-1 от 07.09. 2021 г. «О назначении наставника молодого специалиста» Трегубова Юлия Владимировна назначена наставником Попадюка Виталия Анатольевича, молодого специалиста, впервые устроившегося на работу учителем английского языка.

Основная цель работы наставника: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методиками преподавания своего предмета.

Трегубова Ю.В. помогала составить рабочие программы по предметам, КТП; знакомила с применением дифференцированного, индивидуального обучения; работе детей в группах, по парам; учила применять современные образовательные технологии, интересные формы работы на уроках и во внеурочное время.

Особое внимание уделялось проведению уроков. Юлия Владимировна совместно с молодым специалистом анализировала проведенные им уроки, давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2021-2022 учебного года наставник посетила 26 уроков. с целью оказания методической помощи.

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей урока;

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, педагогу удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед корпусом;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни корпуса;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:



Ю.В. Трегубова

**ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края
Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла за 2022-2023
учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, кубановедения, истории и современности кубанского казачества, основ православной культуры, музыки, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.
Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

«Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель:

Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий;
- разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
- совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;

- Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
- запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
- школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 16 учителями:

1. Трегубова Юлия Владимировна (учитель английского языка)
2. Крупко Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы)
3. Мойсина Татьяна Ивановна (учитель русского языка и литературы)
4. Сацкая Светлана Ивановна (учитель русского языка и литературы)
5. Криволап Александр Афанасьевич (учитель истории, обществознания и права)
6. Сердюк Олег Петрович (учитель истории, обществознания и права)
7. Савенко Виктор Иванович (учитель основ православной культуры)
8. Дмитриев Михаил Владимирович (учитель истории и современности кубанского казачества)
9. Буренко Екатерина Александровна (учитель истории)
10. Мелкумян Руслан Геннадьевич (учитель истории)
11. Недбаева Марина Николаевна (учитель музыки)
12. Тишанинова Анастасия Владимировна (учитель английского языка)
13. Потапов Валерий Александрович (учитель изо и технологии)
14. Гордиенко Геннадий Александрович (учитель ОБЖ и ОВЗ)
15. Морозова Татьяна Владимировна (учитель физической культуры)
16. Анисимов Евгений Владимирович (учитель физической культуры)

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ю.В. Трегубова

В корпусе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать

дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

План
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2022/2023 учебный год

1 заседание (август)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Выбор руководителя МО гуманитарного цикла. | Члены МО |
| 2 | Утверждение Плана работы методического объединения гуманитарного цикла ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» на 2022 -2023 учебный год. | Трегубова Ю.В. |
| 3 | Согласование рабочих программ и ктп на 2022 -2023 учебный год. | Трегубова Ю.В. |
| 4 | Разное | Трегубова Ю.В. |

2 заседание (октябрь)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 1 четверть. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Члены МО |
| 3 | Доклад на тему «Особенности работы в электронном журнале». | Трегубова Ю.В. |
| 4 | Разное | Трегубова Ю.В. |

3 заседание (январь)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 2 четверть. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | О ходе к подготовке к итоговому устному собеседованию в 9 классе. | Мойсина Т.И. |
| 3 | Доклад «Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка» | Тишанинова А.В. |
| 4 | Разное | Трегубова Ю.В. |

4 заседание (март)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 3 четверть. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | Подготовка к защите индивидуальных научно-исследовательских проектов учащихся. | Члены МО |
| 3 | Доклад «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности обучающегося». | Крупко Л.Н. |
| 4 | Разное. | Трегубова Ю.В. |

5 заседание (май)

| № п/п | Наименование | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 уч. год. | Трегубова Ю.В. |
| 2 | Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. | Трегубова Ю.В. |
| 3 | Доклад на тему «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся.» | Морозова Т.В. |
| 4 | Разное. | Трегубова Ю.В. |

В течении всего учебного года:

1. Проведение открытых уроков.
2. Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов.
3. Проведение предметных недель.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Участие в районных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

На базе нашего корпуса 27.03.2023 года была проведена I Всероссийская научно- практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», где выступила учитель русского языка и литературы Сацкая С.И.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

5. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

6. Наставническая работа.

Согласно приказу ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» №156/2 от 30.08.2022г. «О назначении наставника молодого специалиста» Сацкая Светлана Ивановна назначена наставником Тишаниновой Анастасией Владимировной, молодого специалиста, впервые устроившегося на работу учителем русского языка и литературы.

Основная цель работы наставника: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года были проведены консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:

- Объем работы на уроке.
- Объем домашней работы.
- Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
- Разнообразие видов работ.
- Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.

Соблюдение требований к оценке письменных работ.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методиками преподавания своего предмета.

Сацкая С.И. помогала составить рабочие программы по предметам, КТП; знакомила с применением дифференцированного, индивидуального обучения; работе детей в группах, по парам; учила применять современные образовательные технологии, интересные формы работы на уроках и во внеурочное время.

Особое внимание уделялось проведению уроков. Светлана Ивановна совместно с молодым специалистом анализировала проведенные им уроки, давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2022-2023 учебного года наставник посетила 26 уроков.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, педагогу. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед корпусом;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни корпуса;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2023 - 2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:



Ю.В. Трегубова

**Паспорт
социально-значимого проекта «Помощь ветерану»**

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География проекта | Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Красная д.29 ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» |
| Автор представляемого проекта | Трегубова Юлия Владимировна учитель английского языка ГКОУ КШИ ТККК |
| Основные участники и исполнители проекта | учителя, родители, кадеты |
| Срок реализации | Октябрь- Май |
| Цель проекта | Привлечь внимание детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны и оказать посильную помощь ветеранам Вов и труженикам тыла проживающим в городе Тимашевске; |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для воспитания патриотических чувств у кадет через взаимодействие с ветеранами и участниками войны; - воспитывать у воспитанников уважение к защитникам Родины; -социальная поддержка ветеранов; -воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них; -способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> -приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми; - проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи; - адресная помощь ветеранам; - приобщение ветеранов труда и войны, жителей города к активной гражданской позиции через совместные встречи, организацию и проведение мероприятий. <p>Оказание помощи музею в приобретении новых сведений о войне</p> |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение проекта | <ul style="list-style-type: none"> - создание группы для решения всех вопросов, связанных с подготовкой, организацией и проведением мероприятий, анализ результатов; - ресурсы интернет; - ресурсы семейных архивов, ресурсы аудио и видео; - финансовые ресурсы – это спонсорские средства и пожертвования, привлеченные самостоятельно для реализации данного проекта. |
| Подготовительный этап. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Разработка перспективного плана дел. |
| Реализация проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Составление списка ветеранов и тружеников тыла; - посещение волонтерской группой ветеранов; - шефская помощь ветеранам; - изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых; - изучение литературы о войне, выставка книг «Я помню. Я горжусь.» - посещение музея им. Братьев Степановых; - уход за памятникам; - вручение памятных подарков ветеранам ВОВ; - концерт, посвященный Дню Победы «Помним, любим и гордимся»; - акция «Цветы ветерану»; - акция «Бессмертный полк»; - возложение венков к вечному огню и памятнику Е.Ф. Степановой. |

Учитель ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Ю.В. Трегубова



С.И. Сацкая

Отчет о проделанной работе

Данный социальный проект был направлен на привлечение внимание детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны и оказание посильной помощи ветеранам Вов и труженикам тыла, проживающим в городе Тимашевске.

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Составлен список ветеранов и тружеников тыла;
2. Волонтерская группа посетила ветеранов;
3. Изготовлены поздравительные открытки ко Дню пожилых;
4. Была изучена литература о войне, организована выставка книг «Я помню. Я горжусь.»
5. Посетили музей им. Братьев Степановых;
6. Ухаживали за памятникам;
7. Вручили памятные подарки ветеранам ВОВ;
8. Был организован концерт, посвященный Дню Победы «Помним, любим и гордимся»;
9. Участвовали в акции «Цветы ветерану»;
10. Участвовали в акции «Бессмертный полк»;
11. Возложили венки к вечному огню и памятнику Е.Ф. Степановой;
12. Для школьного музея собрали информацию о героях Тимашевского района, об их боевом пути, наградах и подвигах. Подробно рассказали о жизни одного из ветеранов Великой отечественной войны П.И. Савченко, который стал частым гостем корпуса.
12. На линейку, посвященную дню знаний и на последний звонок организовали встречу с ветераном ВОВ П.И. Савченко.

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленных заранее задач, которые заключались в создании условий для воспитания патриотических чувств у кадет через взаимодействие с ветеранами и участниками войны; социальной поддержке ветеранов; воспитании внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них; способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом и планируем:

- Продолжить адресную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла;
- Усилить работу по уходу и сохранению памятников и обелисков;
- Продолжить вести работу по патриотическому воспитанию кадет.

Учитель ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»

Ю.В. Трегубова

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Сацкая

**Паспорт
социально-значимого проекта «Плетение маскировочных сетей»**

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География проекта | Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Красная д.29 ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» |
| Автор представляемого проекта | Трегубова Юлия Владимировна учитель английского языка ГКОУ КШИ ТККК |
| Основные участники и исполнители проекта | учителя, родители, кадеты, социальный партнер АНБО «Помогаем вместе» |
| Срок реализации | Октябрь- январь; Февраль- апрель |
| Цель проекта | Привлечь кадет к волонтерской деятельности, изготовить маскировочные сети и отправить их бойцам СВО. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка руководства по плетению сетей; 2. Подготовка места для плетения и материала для изготовления сетей; 3. Подготовка мастер-классов для изготовления сетей; 4. Включение обучающихся, родителей, волонтеров, педагогического коллектива к плетению сетей; |
| Ожидаемые результаты | Результатом проекта является участие учащихся в процессе оказания адресной поддержки бойцам зоны СВО - изготовление маскировочных сетей. |
| Ресурсное обеспечение проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей; - подготовка территории плетения, материала для изготовления сетей; - картотека специализированной литературы; - информирование обучающихся о данном проекте через классные чаты; - финансирование за счет волонтеров; - материально-технические ресурсы школы; |
| Подготовительный этап. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Разработка перспективного плана дел. 4. Подготовка материала. 5. Подготовка кадров для обучения. |

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального варианта плетения; 2. Подготовка места для плетения и материала для изготовления сетей; 3. Информирование обучающихся о данном проекте через классные чаты; 4. Проведение серий мастер-классов; 5. Включение обучающихся, родителей, волонтеров, педагогического коллектива к плетению сетей; 6. Сдача маскировочных сетей. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учитель ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Ю.В. Трегубова



С. Сацкая

Отчет о проделанной работе

Данный социальный проект был направлен на привлечение внимания учащихся на необходимость оказания помощи для участников специальной военной операции. В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Формирование списка на обучение плетению сетей
2. Распределение времени обучающих мастер-классов. Расписание по плетению.
3. Обучение участников образовательного процесса.
4. Подготовка территории для плетения. Закупка материала. Подготовка к плетению.
5. Каждодневное плетение сетей в каникулярное и внеурочное время (обучающиеся нарезали лоскутки ткани, делали прорезы в лоскутках, связывали их, плели единую сеть)
6. Представление результатов.
7. Передача сетей в зону СВО.

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленных заранее целей и задач, которые заключались в том, чтобы привлечь кадет к волонтерской деятельности, изготовить маскировочные сети и отправить их бойцам зоны СВО.

Учитель ГКОУ КШИ

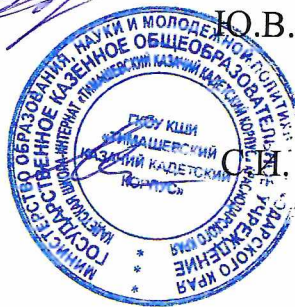
«Тимашевский казачий кадетский корпус»

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Ю.В. Трегубова



С.И. Сацкая

**Паспорт
социально-значимого проекта «Диалог с героем»**

| | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География проекта | Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Красная д.29 ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» |
| Автор представляемого проекта | Трегубова Юлия Владимировна учитель английского языка ГКОУ КШИ ТККК |
| Основные участники и исполнители проекта | учителя, родители, кадеты |
| Срок реализации | Январь- февраль (в рамках мероприятий военно-патриотической направленности). |
| Цель проекта | Развитие интереса кадет к новейшей истории, углубление их знаний о героизме солдат в годы Афганской и Чеченской войны. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие разных форм патриотического воспитания учащихся; 2. Сохранение исторической преемственности поколений, формирование духовных и нравственных качеств на примере сотрудников корпуса; 3. изучение жизненного и боевого пути воспитателей корпуса – ветеранов боевых действий; 4. формирование лучших личностных качеств, пробуждение чувства сопричастности к историческим и героическим событиям; 5. воспитание чувства любви к Родине и патриотического долга |
| Ожидаемые результаты | <p>Повышение интереса воспитанников к историческим знаниям.</p> <p>повышение уровня личностного восприятия, волевых качеств кадет, высокую мотивацию к формированию активной общественной жизненной позиции.</p> <p>У</p> |
| Ресурсное обеспечение проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей; - спортивная база корпуса (спортивные залы, тренажерные площадки, полоса препятствий); - картотека специализированной литературы; |

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно-пространственная среда; - финансирование проекта за счет средств, выделенных на организацию учебно-воспитательного процесса. |
| Подготовительный этап. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Разработка перспективного плана дел. 4. Подготовка материала. 5. Работа по организации встреч с интересными людьми. 6. Составление вопросов для интервью. |
| Реализация проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков мужества. 2. Встреча с героем Советского Союза (1991), советником Президента РФ (1991-1993), полковником автором- исполнителем песен об афганской войне Валерием Бурковым. 3. Встречи с героем Российской Федерации, полковником Евгением Шендриком. 4. Встреча с Виктором Маркеловым советским и российским военным деятелем, заслуженным военным лётчиком Российской Федерации (2000), полковником, Героем Российской Федерации (1996). 5. Создание видеоролика о воспитателе корпуса, ветеране боевых действий в Афганистане Нониеве Анатолии Владимировиче. |

Учитель ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Ю.В. Трегубова



С.И. Сацкая

Отчет о проделанной работе

Данный социальный проект был направлен на развитие интереса кадет к новейшей истории, углубление их знаний о героизме солдат в годы Афганской и Чеченской войны. В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Проведение уроков мужества.
2. Встреча с героем Советского Союза (1991), советником Президента РФ (1991-1993), полковником автором-исполнителем песен об афганской войне Валерием Бурковым.
3. Встречи с героем Российской Федерации, полковником Евгением Шендриком.
4. Встреча с Виктором Маркеловым советским и российским военным деятелем, заслуженным военным лётчиком Российской Федерации (2000), полковником, Героем Российской Федерации (1996).
5. Создание видеоролика о воспитателе корпуса, ветеране боевых действий в Афганистане Нониеве Анатолии Владимировиче.

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленных заранее задач, которые заключались в развитии разных форм патриотического воспитания учащихся; сохранении исторической преемственности поколений, формировании духовных и нравственных качеств на примере сотрудников корпуса; изучении жизненного и боевого пути воспитателей корпуса – ветеранов боевых действий; формирование лучших личностных качеств, пробуждении чувства сопричастности к историческим и героическим событиям; воспитании чувства любви к Родине и патриотического долга.

В результате, согласно статистике библиотеки, на 40% у кадет повысился интерес к историческим знаниям.

В рамках проектной деятельности на 50% увеличился выбор тем проектов исторической и социальной тематики.

Улучшилась физическая подготовка ребят. В 2021 году из 160 кадет 47 получили золотые значки ГТО, 84 воспитанника заработали серебряные и бронзовые значки.

Проведенное в мае психолого-педагогическое тестирование учащихся у 70 % респондентов выявило повышение уровня личностного восприятия, волевых качеств кадет, высокую мотивацию к формированию активной общественной жизненной позиции.

Многие наши выпускники поступили в военные училища Министерства обороны. Такие как Московское высшее общевойсковое командное училище, Военный университет Министерства обороны, Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии Штеменко.

Учитель ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Ю.В. Трегубова

Директор ГКОУ КШИ

«Тимашевский казачий кадетский корпус»



Сацкая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 10.04.2023

№ 46

г. Тимашевск

О выезде в г. Краснодар

В целях культурного воспитания **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать выезд транспорта ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" автобус ПАЗ-423470 гос. номер В385ЕР193 14 апреля 2023 года по адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская 110, Краснодарский академический театр драмы им. Горького.
2. Осуществить выезд делегации учащихся ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" в 16.00 часов в количестве 27 человек и 4 сопровождающих 14 апреля 2023 г.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя Т.В.Морозову.
4. Назначить сопровождающими следующие должностные лица:
Классный руководитель Т.В.Морозова (89693011177);
Классный руководитель Л.Н.Крупко (89183381866);
Классный руководитель А.Г.Пенина (89183848620);
Классный руководитель Ю.В.Трегубова (89182733571).
5. Ответственным за инструктаж по технике безопасности в пути следования и на месте пребывания возложить на заместителя директора В.Ю.Мамырко.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор

С.И.Сацкая



КОПИЯ
ВЕРНА



Приложение 1 к приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"
от 10.04.2023 № 46

Список учащихся
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

| № п/п | ФИО | Дата рождения | Виза врача | Телефон родителей |
|-------|---------------------------------|---------------|------------|-------------------|
| 1. | Кондрашов Матвей Иванович | 28.11.2008 | | 89048012429 |
| 2. | Горголин Александр Андреевич | 13.11.2008 | | 89884622403 |
| 3. | Ловцов Глеб Сергеевич | 30.07.2007 | | 89892128396 |
| 4. | Ковпаев Иван Романович | 14.08.2007 | | 89780656135 |
| 5. | Дымура Максим Денисович | 10.07.2007 | | 89104488883 |
| 6. | Горбачев Кирилл Николаевич | 25.05.2007 | | 89133030077 |
| 7. | Сакун Глеб Сергеевич | 20.10.2007 | | 89189503510 |
| 8. | Борисюк Дмитрий Иванович | 08.11.2007 | | 89787012066 |
| 9. | Пиццол Матвей Олегович | 23.10.2007 | | 89186239966 |
| 10. | Каплин Алексей Денисович | 22.08.2008 | | 89002772177 |
| 11. | Греков Илья Алексеевич | 16.12.2007 | | 89183557527 |
| 12. | Мотыченко Аркадий Михайлович | 10.11.2008 | | 89189374167 |
| 13. | Евтенко Никита Сергеевич | 13.03.2008 | | 89186616048 |
| 14. | Алексеев Егор Александрович | 24.07.2007 | | 89385155010 |
| 15. | Козлов Никита Алексеевич | 01.03.2007 | | 89184370755 |
| 16. | Дроздов Максим Константинович | 12.02.2008 | | 89282471314 |
| 17. | Шестаков Денис Андреевич | 27.04.2007 | | 89604788526 |
| 18. | Шпаковский Дмитрий Юрьевич | 29.03.2007 | | 89054036016 |
| 19. | Сизонов Максимилиан Анатольевич | 08.11.2007 | | 89183747334 |
| 20. | Севрук Данил Денисович | 22.04.2007 | | 89384291022 |
| 21. | Безуглов Иван Николаевич | 29.05.2007 | | 89528454445 |
| 22. | Криволап Егор Викторович | 15.06.2007 | | 89183771334 |
| 23. | Брыкалов Алексей Андреевич | 04.05.2005 | | 89528778694 |
| 24. | Ковалев Арсений Александрович | 23.02.2005 | | 89181742498 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|------------|-------------------|-------------|
| 25. | Пащенко Вадим Денисович | 06.03.2007 | ЗДОРОВ | 89186201854 |
| 26. | Колобанова Дарья Алексеевна | 11.07.2007 | ЗДОРОВ | 89284132670 |
| 27. | Морозова Ульяна Владимировна | 13.09.2007 | ЗДОРОВ | 89693011177 |



Приложение 2 к приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"
от 10.04.2023 № 46

Список сопровождающих
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

| № п/п | ФИО | Должность | Контактный телефон |
|----------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Морозова Татьяна Владимировна | Классный руководитель | 89693011177 |
| 2 | Крупко Людмила Николаевна | Классный руководитель | 89183381866 |
| 3 | Пенина Александра Григорьевна | Классный руководитель | 89183848620 |
| 4 | Трегубова Юлия Владимировна | Классный руководитель | 89182733571 |





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 15.05.2022

№ 77/3

г. Тимашевск

О выезде в ст. Шапсугскую

В целях культурно-исторического просвещения кадет п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд транспортом, принадлежащим ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" ПАЗ 32053, гос. номер В777ЕА 123, в Мастерскую дольменов, по адресу: г. Абинск, станица Шапсугская.
2. Осуществить выезд делегации учащихся ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" в количестве 20 человек и 2 сопровождающих 15.05.2022 г. в 06.00 часов от здания корпуса.
3. Сопровождающими назначить учителя Трегубову Ю.В. и учителя Половченя Т.В.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на учителя Трегубову Ю.В. и учителя Половченя Т.В.
5. Ответственным за инструктаж по технике безопасности в пути следования и на месте пребывания возложить на заместителя директора по АХЧ Мамырко В.Ю.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор

С.И. Сацкая



Приложение 1 к приказу
 ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
 кадетский корпус"
 от 15.05.2012 № 77/3

Список учащихся
 ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рожд. | Допуск врача | Контактный телефон |
|-------|------------------------------------|------------|------------------|--------------------|
| 1 | Алексеев Егор Александрович | 24.07.2007 | ДОЗОР | 89385155010 |
| 2 | Безуглов Иван Николаевич | 29.05.2007 | ДОЗОР | 89528454445 |
| 3 | Грюков Артем Эдуардович | 18.12.2007 | ДОЗОР | 89288801597 |
| 4 | Даценко Дмитрий Денисович | 02.04.2007 | ДОЗОР | 89002390120 |
| 5 | Дроздов Максим Константинович | 12.02.2008 | ДОЗОР | 89282471314 |
| 6 | Козлов Никита Алексеевич | 01.03.2007 | ДОЗОР | 89184370755 |
| 7 | Криволап Егор Викторович | 15.06.2007 | ДОЗОР | 89183771334 |
| 8 | Лотфуллин Артем Денисович | 09.10.2007 | ДОЗОР | 89528463617 |
| 9 | Луганько Кирилл Олегович | 16.10.2007 | ДОЗОР | 89181869690 |
| 10 | Лысенко Тимур Юрьевич | 20.04.2007 | ДОЗОР | 89181490203 |
| 11 | Мацарь Дамир Евгеньевич | 26.06.2007 | ДОЗОР | 89180390304 |
| 12 | Мельник Александр Витальевич | 24.09.2007 | ДОЗОР | 89189611911 |
| 13 | Мхитарян Павел Гарриевич | 26.08.2007 | ДОЗОР | 89180422018 |
| 14 | Пащенко Вадим Денисович | 06.03.2007 | ДОЗОР | 89186201854 |
| 15 | Пухно Артем Алексеевич | 21.01.2008 | ДОЗОР | 89181820639 |
| 16 | Сазонов Роман Максимович | 28.08.2007 | ДОЗОР | 89654632232 |
| 17 | Севрук Данил Денисович | 22.04.2007 | ДОЗОР | 89384291022 |
| 18 | Сизонов Максимилиан Анатольевич | 08.11.2007 | ДОЗОР | 89183747334 |
| 19 | Ткаченко Роман Геннадьевич | 07.12.2006 | ДОЗОР | 89034494269 |
| 20 | Шпаковский Дмитрий Юрьевич | 29.03.2007 | ДОЗОР | 89054036016 |

~~ДОЗОР~~



КОПИЯ
 БЕРНА

Приложение 2 к приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"

от 15.05.2022 № 77/3

Список сопровождающих
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

| № п/п | ФИО | Должность | Контактный телефон |
|-------|------------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Трегубова Юлия Владимировна | Учитель | 89182733571 |
| 2 | Половченя Татьяна Васильевна | Учитель | 89898360074 |



КОПИЯ
ВЕРНА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 09.11.2021

№ 43/2

г. Тимашевск

О выезде в ст. Брюховецкую

В целях укрепления духовных ценностей подрастающего поколения и культурно-нравственного развития кадет, патриотического воспитания и изучения быта казаков, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд транспорта ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" автобус ПАЗ-32053 гос. номер В777ЕА123 11 ноября 2021 года по адресу: ст. Брюховецкая, Брюховецкий район, Краснодарский край, ул. Тимофеева 2, музей под открытым небом «Казачий Остров».

2. Осуществить выезд делегации учащихся ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" в 14.00 часов в количестве 23 человека и 2 сопровождающих 11 ноября 2021 г.

3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя Трегубову Ю.В. и учителя Половченко Т.В.

4. Назначить сопровождающими следующие должностные лица:
- учитель Трегубова Ю.В.;
- учитель Половченя Т.В.

5. Ответственным за инструктаж по технике безопасности в пути следования и на месте пребывания возложить на заместителя директора В.Ю. Мамырко.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор



**КОПИЯ
ВЕРНА**

С.И. Сацкая

Приложение 1 к приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"
от 09.11.2021 № 143/2

Список учащихся
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

| № | ФИО | Дата рождения | Допуск врача | Контактный телефон |
|----|------------------------------------|---------------|--------------|--------------------|
| 1 | Алексеев Егор Александрович | 24.07.2007 | | 89385155010 |
| 2 | Безуглов Иван Николаевич | 29.05.2007 | | 89528454445 |
| 3 | Грюков Артем Эдуардович | 18.12.2007 | | 89288801597 |
| 4 | Даценко Дмитрий Денисович | 02.04.2007 | | 89002390120 |
| 5 | Дегтярев Михаил Андреевич | 21.11.2006 | | 89180902523 |
| 6 | Дроздов Максим Константинович | 12.02.2008 | | 89282471314 |
| 7 | Козлов Никита Алексеевич | 01.03.2007 | | 89184370755 |
| 8 | Криволап Егор Викторович | 15.06.2007 | | 89183771334 |
| 9 | Лотфуллин Артем Денисович | 09.10.2007 | | 89528463617 |
| 10 | Луганько Кирилл Олегович | 16.10.2007 | | 89181869690 |
| 11 | Лысенко Тимур Юрьевич | 20.04.2007 | | 89181490203 |
| 12 | Мацарь Дамир Евгеньевич | 26.06.2007 | | 89180390304 |
| 13 | Мхитарян Павел Гарриевич | 26.08.2007 | | 89180422018 |
| 14 | Пащенко Вадим Денисович | 06.03.2007 | | 89186201854 |
| 15 | Пименов Илья Григорьевич | 08.07.2007 | | 89180954014 |
| 16 | Пухно Артем Алексеевич | 21.01.2008 | | 89181820639 |
| 17 | Сазонов Роман Максимович | 28.08.2007 | | 89654632232 |
| 18 | Святченко Платон Игоревич | 27.09.2007 | | 89189385344 |
| 19 | Севрук Данил Денисович | 22.04.2007 | | 89384291022 |
| 20 | Сизонов Максимилиан Анатольевич | 08.11.2007 | | 89183747334 |
| 21 | Ткаченко Роман Геннадьевич | 07.12.2006 | | 89034494269 |
| 22 | Шестаков Денис Андреевич | 27.04.2007 | | 89604788526 |
| 23 | Шпаковский Дмитрий Юрьевич | 29.03.2007 | | 89054036016 |



КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение 2 к приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"
от 09.11.2021 № 143/2

Список сопровождающих
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

| № п/п | ФИО | Должность | Контактный телефон |
|----------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Трегубова Юлия Владимировна | Учитель, классный руководитель | 89182733571 |
| 2 | Половченя Татьяна Васильевна | Учитель | 89898360074 |



КОПИЯ
ВЕРНА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 12.10.2021

№ 135/3

г. Тимашевск

О выезде в город Тимашевск

В целях патриотического воспитания кадет, а также укреплению духовных ценностей подрастающего поколения и культурно-нравственного развития кадет, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд транспорта ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" ПАЗ 32053, гос. номер В777ЕА123, по адресу: Краснодарский край, г. Тимашевск, ул. Пионерская, д. 174 в Тимашевский музей семьи Степановых на выставку «Мой город в сердце моём», посвященную 55-летию юбилею города Тимашевска.
2. Выезд осуществить 18.10.2021 г: в 09.00 часов от здания корпуса.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на учителя Трегубову Ю.В. и учителя Половченко Т.В.
4. Назначить сопровождающими следующие должностные лица:
 - учитель Трегубова Ю.В.;
 - учитель Половченя Т.В.
5. Ответственным за инструктаж по технике безопасности в пути следования и на месте пребывания возложить на заместителя директора В.Ю. Мамырко.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор



**КОПИЯ
ВЕРНА**

С.И. Сацкая

КОПИЯ
ВЕРНА



Приложение 1 к Приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"
от 12.10.2021 № 135/3

Список учащихся
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус"

| № | ФИО | Дата рождения | Допуск врача | Контактный телефон |
|----|------------------------------------|---------------|--------------|--------------------|
| 1 | Алексеев Егор Александрович | 24.07.2007 | | 89385155010 |
| 2 | Безуглов Иван Николаевич | 29.05.2007 | | 89528454445 |
| 3 | Грюков Артем Эдуардович | 18.12.2007 | | 89288801597 |
| 4 | Даценко Дмитрий Денисович | 02.04.2007 | | 89002390120 |
| 5 | Дегтярев Михаил Андреевич | 21.11.2006 | | 89180902523 |
| 6 | Дроздов Максим Константинович | 12.02.2008 | | 89282471314 |
| 7 | Козлов Никита Алексеевич | 01.03.2007 | | 89184370755 |
| 8 | Криволап Егор Викторович | 15.06.2007 | | 89183771334 |
| 9 | Лотфуллин Артем Денисович | 09.10.2007 | | 89528463617 |
| 10 | Луганько Кирилл Олегович | 16.10.2007 | | 89181869690 |
| 11 | Лысенко Тимур Юрьевич | 20.04.2007 | | 89181490203 |
| 12 | Мацарь Дамир Евгеньевич | 26.06.2007 | | 89180390304 |
| 13 | Мхитарян Павел Гарриевич | 26.08.2007 | | 89180422018 |
| 14 | Пащенко Вадим Денисович | 06.03.2007 | | 89186201854 |
| 15 | Пименов Илья Григорьевич | 08.07.2007 | | 89180954014 |
| 16 | Пухно Артем Алексеевич | 21.01.2008 | | 89181820639 |
| 17 | Сазонов Роман Максимович | 28.08.2007 | | 89654632232 |
| 18 | Святченко Платон Игоревич | 27.09.2007 | | 89189385344 |
| 19 | Севрук Данил Денисович | 22.04.2007 | | 89384291022 |
| 20 | Сизонов Максимилиан Анатольевич | 08.11.2007 | | 89183747334 |

| | | | |
|----|----------------------------|------------|-------------|
| 21 | Ткаченко Роман Геннадьевич | 07.12.2006 | 89034494269 |
| 22 | Шестаков Денис Андреевич | 27.04.2007 | 89604788526 |
| 23 | Шпаковский Дмитрий Юрьевич | 29.03.2007 | 89054036016 |



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Приложение 2 к Приказу
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий
кадетский корпус"
от 12.10.2021 № 135/3

Список сопровождающих
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус"

| № п/ п | ФИО | Должность | Контактный телефон |
|--------------|------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1 | Трегубова Юлия Владимировна | Учитель | 89182733571 |
| 2 | Половченя Татьяна Васильевна | Учитель | 89898360074 |



КОПИЯ
ВЕРНА