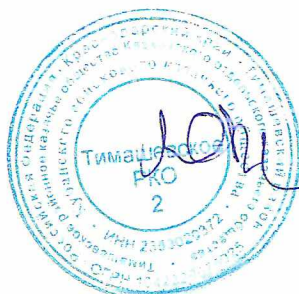


## СПРАВКА

Дана Анисимову Евгению Владимировичу, учителю физической культуры Государственного казённого образовательного учреждения кадетская школа–интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края в том, что он действительно выступил 02.02.2024г. на слёте Союза казачьей молодёжи Тимашевского района с докладом на тему: «Патриотическое воспитание учащихся средствами военно-спортивной игры «Казачий сполох».

Атаман  
Тимашевского РКО



А.В. Мелихов

05.02.2024г.

## ОТЗЫВ

Атамана Тимашевского районного казачьего общества, казачьего полковника Мелихова Алексея Викторовича на выступление Е. В. Анисимова, учителя физической культуры ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края.

В районном Доме культуры 02 февраля 2024 г. состоялся слёт Союза казачьей молодёжи Тимашевского района.

С докладом на тему: «Патриотическое воспитание учащихся средствами военно-спортивной игры «Казачий сполох» выступил учитель физической культуры Тимашевского казачьего кадетского корпуса Анисимов Евгений Владимирович.

В своём выступлении Евгений Владимирович затронул тему военно-патриотического воспитания учащихся.

Военно-патриотическое воспитание подрастающих поколений является важной областью деятельности Российского государства. В подготовке молодежи к защите Родины важная роль отводится учебным заведениям.

Практика становления подрастающего поколения в нашей стране убедительно свидетельствует, что одним из важных средств военно-патриотического воспитания подростков, формирования у них высоких нравственных и физических качеств является военно-спортивная игра.

Е.В. Анисимов напомнил присутствующим историю военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок».

Потребность в играх объясняется возрастными особенностями детей, их стремлением к активной практической деятельности, познанию окружающего мира, участию в жизни взрослых.

Военно-спортивной игре присущи основные черты любой игры: познавательный характер и разнообразие игровых мотивов, целей, активность действий, высокая эмоциональность, жизнерадостность.

Роль военно-спортивных игр в формировании личности будущего защитника Родины заключается в том, что эти игры способствуют развитию у учащихся высоких нравственных чувств, морально-волевых качеств.

На отношение учащихся к военно-спортивным играм в значительной мере оказывают влияние методика проведения игр, отношение к играм педагогического коллектива образовательного учреждения.

Евгений Владимирович привёл в пример игру кадет «Казачий сполох».

Чёткая организация, основанная на разработанном и опробованном на практике Положением о проведении игры, программа мероприятий и соревнований с описанием, выполняемых учащимися действий, критерии оценки - всё это позволяет педагогическому коллективу корпуса успешно проводить «Казачий сполох» на протяжении 7 лет. (Положение прилагается), занимать призовые места на краевых соревнованиях.

Данное Положение рекомендовано к использованию во внеурочной деятельности учителям и преподавателям ОБЖ, педагогам дополнительного образования, работающим в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений.

  
/А.В. Мелихов/

05 февраля 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

от 15.09.2023

№ 01/2

г. Тимашевск

**О проведении районной военно-спортивной игры  
«Казачий сполох» в 2023 году**

В рамках патриотического воспитания молодежи, сохранения исторических, культурных и духовных традиций казачества, п р и к а з ы в а ю:

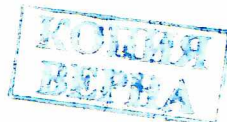
1. Обеспечить участие кадет корпуса в районной военно-спортивной игре «Казачий сполох» 21.09.2023г.
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье детей во время пешего перемещение в место проведения соревнований старшего воспитателя Н.В.Луценко.
3. Назначить главным судьей соревнований учителя физической культуры Е.В.Анисимова.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор

С.И. Сацкая

Проект приказа подготовил и внес:  
Старший воспитатель

Н.В. Луценко



**ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»**  
**Краснодарского края**  
**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-**  
**2022**

**учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, кубановедения, истории и современности кубанского казачества, основ православной культуры, музыки, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году:

«Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

**Цель:**

Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

**Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:**

- Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий;
- разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
- совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;
- Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.

- запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
- школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 16 учителями:

1. Трегубова Юлия Владимировна (учитель английского языка)
2. Крупко Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы)
3. Манько Валерия Евгеньевна (учитель русского языка и литературы)
4. Сацкая Светлана Ивановна (учитель русского языка и литературы)

5. Криволап Александр Афанасьевич (учитель и истории, обществознания и права)
6. Сердюк Олег Петрович (учитель и истории, обществознания и права)
7. Савенко Виктор Иванович (учитель основ православной культуры)
8. Дмитриев Михаил Владимирович (учитель истории и современности кубанского казачества)
9. Буренко Екатерина Александровна (учитель истории)
10. Мелкумян Руслан Геннадьевич (учитель истории)
11. Недбаева Марина Николаевна (учитель музыки)
12. Попадюк Виталий Анатольевич (учитель английского языка)
13. Потапов Валерий Александрович (учитель изо и технологии)
14. Гордиенко Геннадий Александрович (учитель ОБЖ и ОБЗ)
15. Морозова Татьяна Владимировна (учитель физической культуры)
16. Анисимов Евгений Владимирович (учитель физической культуры)

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ю.В. Трегубова

В корпусе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических

кадров.

### III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

План  
работы методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
на 2022/2023 учебный год

#### 1 заседание (август)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Выбор руководителя МО гуманитарного цикла.	Члены МО
2	Утверждение Плана работы методического объединения гуманитарного цикла ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» на 2021-2022 учебный год.	Трегубова Ю.В.
3	Согласование рабочих программ и ктп на 2021-2022 учебный год.	Трегубова Ю.В.
4	Разное	Трегубова Ю.В.

#### 2 заседание (октябрь)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 1 четверть.	Трегубова Ю.В.
2	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Члены МО
3	О ходе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе	Сацкая С. И
4	Устойчивая мотивация к сдачи норм ГТО на уроках физической культуры	Анисимов Е.В.
5	Разное	Трегубова Ю.В.

#### 3 заседание (январь)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 2 четверть.	Трегубова Ю.В.
2	О ходе к подготовке к итоговому устному собеседованию в 9 классе.	Крупко Л.Н.
3	Доклад «Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка»	Попадюк В.А.
4	Разное	Трегубова Ю.В.

#### 4 заседание (март)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 3 четверть.	Трегубова Ю.В.
2	Подготовка к защите индивидуальных научно-исследовательских проектов учащихся.	Члены МО
3	Доклад «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как средство самореализации и успешной социализации личности обучающегося».	Буренко Е.А.
4	Разное.	Трегубова Ю.В.

#### 5 заседание (май)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2021-2022 уч. год.	Трегубова Ю.В.
2	Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год.	Трегубова Ю.В.
3	Доклад на тему «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся.»	Анисимов Е.В.



4	Разное.	Трегубова Ю.В.
---	---------	----------------

В течении всего учебного года:

1. Проведение открытых уроков.
2. Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов.
3. Проведение предметных недель.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

##### **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

### **3. Участие в районных мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах. Выступление учителей гуманитарного цикла на районных методических объединениях.

### **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

### **5. Педагогические технологии.**

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

### **6. Наставничество молодых педагогов**

Согласно приказу ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» №117/1-1 от 07.09. 2021 г. «О назначении наставника молодого специалиста» Трегубова Юлия Владимировна назначена наставником Попадюка Виталия Анатольевича, молодого специалиста, впервые устроившегося на работу учителем английского языка.

Основная цель работы наставника: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике. Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методиками преподавания своего предмета.

Трегубова Ю.В. помогала составить рабочие программы по предметам, КТП; знакомила с применением дифференцированного, индивидуального обучения; работе детей в группах, по парам; учила применять современные образовательные технологии, интересные формы работы на уроках и во внеурочное время.

Особое внимание уделялось проведению уроков. Юлия Владимировна совместно с молодым специалистом анализировала проведенные им уроки, давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2021-2022 учебного года наставник посетила 26 уроков с целью оказания методической помощи.

- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, педагогу удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

## **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед корпусом;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни корпуса;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:



Ю.В. Трегубова

**ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»**  
**Краснодарского края**  
**Анализ работы ШМО учителей**  
**гуманитарного цикла за 2022-2023**  
**учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, кубановедения, истории и современности кубанского казачества, основ православной культуры, музыки, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.  
Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

«Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

**Цель:**

Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

**Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий;
- разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
- совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;

- Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
- запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
- школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 16 учителями:

1. Трегубова Юлия Владимировна (учитель английского языка)
2. Крупко Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы)
3. Мойсина Татьяна Ивановна (учитель русского языка и литературы)
4. Сацкая Светлана Ивановна (учитель русского языка и литературы)
5. Криволап Александр Афанасьевич (учитель истории, обществознания и права)
6. Сердюк Олег Петрович (учитель истории, обществознания и права)
7. Савенко Виктор Иванович (учитель основ православной культуры)
8. Дмитриев Михаил Владимирович (учитель истории и современности кубанского казачества)
9. Буренко Екатерина Александровна (учитель истории)
10. Мелкумян Руслан Геннадьевич (учитель истории)
11. Недбаева Марина Николаевна (учитель музыки)
12. Тишанинова Анастасия Владимировна (учитель английского языка)
13. Потапов Валерий Александрович (учитель изо и технологии)
14. Гордиенко Геннадий Александрович (учитель ОБЖ и ОВЗ)
15. Морозова Татьяна Владимировна (учитель физической культуры)
16. Анисимов Евгений Владимирович (учитель физической культуры)

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ю.В. Трегубова

В корпусе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать

дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

План  
работы методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
на 2022/2023 учебный год

#### 1 заседание (август)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Выбор руководителя МО гуманитарного цикла.	Члены МО
2	Утверждение Плана работы методического объединения гуманитарного цикла ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» на 2022 -2023 учебный год.	Трегубова Ю.В.
3	Согласование рабочих программ и ктп на 2022 -2023 учебный год.	Трегубова Ю.В.
4	Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности.	Анисимов Е.В.
5	Разное	Трегубова Ю.В.

#### 2 заседание (октябрь)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 1 четверть.	Трегубова Ю.В.
2	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Члены МО
3	Доклад на тему «Особенности работы в электронном журнале».	Трегубова Ю.В.



4	Разное	Трегубова Ю.В.
---	--------	----------------

### 3 заседание (январь)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 2 четверть.	Трегубова Ю.В.
2	О ходе к подготовке к итоговому устному собеседованию в 9 классе.	Мойсина Т.И.
3	Доклад «Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка»	Тишанинова А.В.
4	Разное	Трегубова Ю.В.

### 4 заседание (март)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла и др. за 3 четверть.	Трегубова Ю.В.
2	Подготовка к защите индивидуальных научно-исследовательских проектов учащихся.	Члены МО
3	Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности	Анисимов Е.В.
4	Доклад «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности обучающегося».	Крупко Л.Н.
5	Разное.	Трегубова Ю.В.

### 5 заседание (май)

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 уч. год.	Трегубова Ю.В.
2	Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.	Трегубова Ю.В.

3	Доклад на тему «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся.»	Морозова Т.В.
4	Разное.	Трегубова Ю.В.

В течении всего учебного года:

1. Проведение открытых уроков.
2. Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов.
3. Проведение предметных недель.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

##### **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

### **3. Участие в районных мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

На базе нашего корпуса 27.03.2023 года была проведена I Всероссийская научно- практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», где выступила учитель русского языка и литературы Сацкая С.И.

### **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

### **5. Педагогические технологии.**

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

### **6. Наставническая работа.**

Согласно приказу ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» №156/2 от 30.08.2022г. «О назначении наставника молодого специалиста» Сацкая Светлана Ивановна назначена наставником Тишаниновой Анастасией

Владимировной, молодого специалиста, впервые устроившегося на работу учителем русского языка и литературы.

Основная цель работы наставника: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года были проведены консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:

- Объем работы на уроке.
- Объем домашней работы.
- Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
- Разнообразии видов работ.
- Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.

Соблюдение требований к оценке письменных работ.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методиками преподавания своего предмета.

Сацкая С.И. помогала составить рабочие программы по предметам, КТП; знакомила с применением дифференцированного, индивидуального обучения; работе детей в группах, по парам; учила применять современные образовательные технологии, интересные формы работы на уроках и во внеурочное время.

Особое внимание уделялось проведению уроков. Светлана Ивановна совместно с молодым специалистом анализировала проведенные им уроки, давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2022-2023 учебного года наставник посетила 26 уроков.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися

класса, педагогу. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

#### **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед корпусом;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни корпуса;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2023 - 2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Проектная деятельность как важный фактор развития учащихся в условиях работы по ФГОС».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:

Ю.В. Трегубова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ТИМАШЕВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

от 01.02.2023

№ 19

г. Тимашевск

**О выезде в г. Новороссийск**

В целях военно-патриотического воспитания, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд транспорта ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" автобус ПАЗ-32053 гос. номер В777ЕА123 03 февраля 2023 года по адресу: г. Новороссийск, Малая земля.
2. Осуществить выезд делегации учащихся ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий кадетский корпус" в 09.00 часов в количестве 17 человек и 2 сопровождающих 03 февраля 2023 г.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя Е.В. Анисимова.
4. Назначить сопровождающими следующие должностные лица:  
Классного руководителя Е.В. Анисимова (89180275154);  
Воспитателя В.В. Горелика (89615160002).
5. Ответственным за инструктаж по технике безопасности в пути следования и на месте пребывания возложить на заместителя директора В.Ю. Мамырко.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор

С.И. Сацкая

КОПИЯ  
ВЕРНА

Приложение 1 к приказу  
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий  
кадетский корпус"  
от 01.02.2023 № 19

Список учащихся  
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Виза врача	Телефон родителей
1.	Азизов Андрей Николаевич	03.09.2006	ЗДОРОВ	89628666884
2.	Анисимов Александр Александрович	23.05.2007	ЗДОРОВ	89186154544
3.	Болотов Мирон Станиславович	09.02.2007	ЗДОРОВ	89782250855
4.	Бураков Кирилл Андреевич	13.01.2006	ЗДОРОВ	89898206535
5.	Гнипель Павел Тимофеевич	27.10.2006	ЗДОРОВ	89528186877
6.	Жибарь Владимир Владимирович	26.10.2005	ЗДОРОВ	89181447768
7.	Завгородний Ярослав Романович	02.08.2006	ЗДОРОВ	89615392795
8.	Коновалов Данил Евгеньевич	23.06.2006	ЗДОРОВ	89183738708
9.	Мингулов Платон Михайлович	08.10.2005	ЗДОРОВ	89889543811
10.	Могильников Антон Андреевич	15.03.2006	ЗДОРОВ	89282403347
11.	Петров Максим Николаевич	05.03.2006	ЗДОРОВ	89183484809
12.	Погорелов Иван Александрович	22.02.2006	ЗДОРОВ	89885214973
13.	Полянский Егор Иванович	29.04.2006	ЗДОРОВ	89181686148
14.	Пшеничников Андрей Алексеевич	27.04.2007	ЗДОРОВ	89530844567
15.	Черевко Ярослав Васильевич	25.12.2006	ЗДОРОВ	89184963782
16.	Шлопиков Андрей Владимирович	19.04.2006	ЗДОРОВ	89530793342
17.	Шрамко Святослав Евгеньевич	01.06.2005	ЗДОРОВ	89096086908
			ЗДОРОВ	

КОПИЯ  
ВЕРНА

Приложение 2 к приказу  
ГКОУ КШИ "Тимашевский казачий  
кадетский корпус"  
от 01.02.2023 № 19

Список сопровождающих  
ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус»

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон
1	Анисимов Евгений Владимирович	Классный руководитель	89180275154
2	Горелик Василий Вячеславович	Воспитатель	89615160002

КОПИЯ  
ВЕРНА