

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа – интерната  
«Тимашевский казачий кадетский корпус»  
Краснодарского края**

СОГДАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ КШИ ТККК  
Протокол № 4 от «6» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КШИ ТККК  
\_\_\_\_\_ С.И.Сацкая  
«6» марта 2024 г.

**Отчет о самообследовании  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
кадетской школы – интерната  
«Тимашевский казачий кадетский корпус»  
Краснодарского края  
За 2023 год**

Тимашевск -2024

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская школа – интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» Краснодарского края
Руководитель	Сацкая Светлана Ивановна
Место нахождения организации (юридический адрес)	352700, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, улица Красная , 29
Телефон, факс	8 (86130) 4-16-88
Адрес электронной почты	kadet@tim.kubannet.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 30 июня 2017 года № 08436, серия 23Л01 №0005301, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 января 2019 года № 03828 серия 23А01 № 0001615, срок действия до 29 января 2031 г.

**1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении (на конец учебного периода)**

классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
7 класс	2	49
8 класс	2	44

9 класс	2	38
<b>Итого на ступени основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>131</b>
10 класс	2	31
11 класс	2	26
<b>Итого на ступени среднего общего образования</b>	<b>4</b>	<b>57</b>

### 1.3. Перечень основных и других образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
Основная образовательная программа основного общего образования	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29
Основная образовательная программа среднего общего образования	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29
Дополнительная образовательная программа	Краснодарский край, г Тимашевск, улица Красная , 29

## 2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального закона №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса и локальных актов и строится на принципах взаимодействия, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление корпусом осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Система управления корпуса способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Управляющая система корпуса реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, единства требований, перспективности, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей, воспитателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление в образовательной организации осуществляется на демократической основе, в рамках сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система Тимашевского казачьего кадетского корпуса представлена персональными и коллективными органами управления.

Органы управления, действующие в корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор Сацкая Светлана Ивановна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности корпуса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Атаманский совет кадетского самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>-представление интересов обучающихся, в процессе управления корпусом;</li> <li>- поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;</li> <li>- защита прав обучающихся.</li> <li>- повышение уровня гражданской активности кадет;</li> <li>- изучение потребностей участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в кадетском корпусе;</li> <li>- выявление интересов и творческих способностей, которые могут быть реализованы в условиях кадетского корпуса в последующий период;</li> <li>- составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления по реализации выявленных потребностей;</li> <li>- внесение по мере необходимости корректив в план деятельности органов самоуправления всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- развитие креативности;</li> <li>- оценка результатов запланированной деятельности</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в корпусе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Управляющая система корпуса способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и

образования. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно – воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, творчеством, занятий по интересам, интеллектуально- содержательного проведения времни, занятий внеурочной деятельности. Для обеспечения учебно – воспитательной деятельности Тимашевский казачий кадетский корпус сотрудничает с социальными партнерами.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Тимашевском казачьем кадетском корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о кадетском корпусе (школе – интернате)», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом корпуса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Корпус использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план для 7–9 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Обучение на второй ступени обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» – на 2-летний нормативный срок и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС в СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413».

Корпус осуществляет образовательный процесс с использованием культурно – исторических традиций российского и кубанского казачества и реализует образовательные программы, направленные на осознание обучающимися самобытности российского казачества, формирование культуры здорового образа жизни, освоение основ православной культуры, распространение знаний об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей российского казачества, подготовку обучающихся корпуса к решению проблем местного сообщества с учетом традиционного уклада жизни российского и кубанского казачества, выбору будущей профессии на основе знания истории страны, потребностей общества.

**Качество знаний** по корпусу за пять лет представлено в таблице

Учебный год	качество
2018 – 2019	59 %
2019 – 2020	70 %
2020 – 2021	61%
2021 – 2022	63,2%
2022-2023	40,95 %

**Сводная таблица итогов окончания 2022 – 2023 учебного года**

№ п/п		7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»	ИТОГО
1	Количество учащихся на начало учебного года	22	18	25	25	22	20	18	15	15	13	193
2	Выбыло	0	3	7	4	0	4	1	1	2	0	23
3	Прибыло	3	9	4	2	0	0	0	0	0	0	18
4	Количество учащихся на конец учебного года	25	24	22	23	22	16	17	14	13	13	188
5	Аттестовано	25	24	22	23	22	16	17	14	13	13	188
6	«5»	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	6
7	«5» - «4»	11	7	15	4	11	3	5	8	5	2	71
8	«3»	14	14	7	18	11	13	11	6	8	8	111
	Из них:											
9	с одной «4»	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	6
10	с одной «3»	0	4	2	2	1	0	1	2	1	3	16
11	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	% качества	44	33	68,81	21,7	50	50	18,7	53	38	38	40,42

Анализ итогов окончания учебного года позволяет сделать вывод о том, что качество обучения на среднем уровне.

**4. Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность в Тимашевском казачьем кадетском корпусе в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития



воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** кадет в Тимашевском казачьем кадетском корпусе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** кадет в Тимашевском казачьем кадетском корпусе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная программа реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся были решены следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада корпусной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне корпуса, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни корпуса, укрепление коллективных ценностей корпусного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада корпусной жизни и положительного имиджа и престижа корпуса;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основными традициями воспитания в ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» являются следующие:

- Ключевые общекорпусные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и воспитателей;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне корпуса, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей и воспитателей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи с соблюдением традиций корпуса.

### **Основные корпусные ключевые дела**

Основные корпусные дела - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, военно-спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для кадет и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы корпуса: День знаний, Казачий Сполох, День учителя, Посвящение в кадеты-казаки, Атаманская елка, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок – торжественные ритуалы, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в корпусе и развивающие корпусную идентичность детей, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.

На индивидуальном уровне вовлечение по возможности каждого кадета в ключевые дела корпуса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.), при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внекорпусном уровне: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», участие в акции «Бессмертный полк», различные муниципальные, краевые, всероссийские, международные конкурсы, соревнования и фестивали.

В течение 2022/23 учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану воспитательной работы корпуса. Наиболее масштабными и яркими получились коллективные мероприятия: Первый юбилей корпуса, Посвящение в кадеты-казаки, Фестиваль казачьей песни, праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы, День открытых дверей, военно-патриотическая игра «Казачий Сполох», Последний звонок, Выпускные торжественные мероприятия. В подготовке данных мероприятий активно участвовали не только ответственные за мероприятия, но и классные руководители, воспитатели и кадеты.

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В корпусе 100% кадет охвачены дополнительной деятельностью.

В корпусе ребята занимаются военно-спортивной и оздоровительной деятельностью в секциях: Самбо, рукопашный бой, Основная физическая подготовка, строевая подготовка, специальная физическая подготовка, гиревой спорт, шахматы, футбол, Карabinеры.

Курсы познавательной деятельности и проблемно-ценностного общения реализованы в корпусе такими кружками как: Я познаю мир, Финансовая грамотность, Я принимаю вызов, Робототехника, Профессиональная ориентация.

Казачий компонент реализуется в занятиях конной подготовкой на базе Детской спортивной школы в ст. Роговской, Джигитке – фланкировке шашкой, в курсе «Традиции и культура Кубанского казачества», предмете История и современность Кубанского казачества.

Художественное творчество в корпусе реализовано кружками дополнительного образования: Хореографии, Казачьей песни, Театральной студией, Народного танца. Данные кружки пользуются большой популярностью у кадет. Результаты своей работы преподаватели представляют на всероссийских и краевых конкурсах и фестивалях.

#### **Классное руководство, воспитательная работа и наставничество.**

Классные руководители и воспитатели ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание у кадет уважения к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В корпусе 10 классов, за которым закреплены классный руководитель и два воспитателя. Также в корпусе есть наставники из числа казаков районного казачьего общества, каждый взвод носит имя казака, внесшего вклад в историю Кубани и России. Кадеты не только выбирают имя казака-героя, а также изучают биографию, готовят презентацию и доклад. Важным фактором является и поклонение месту духовного подвижничества или упокоения. Кадеты ежегодно посещают заупокойные литии по усопшим, возлагают цветы к могилам и отдают дань памяти тех, чьи мена носят подразделения. Так, например, 6 сотня 1 взвод носит имя казачьего полковника Игоря Васильевича Крюковского – наставника корпуса, человека, который

стоял у истоков возрождения казачества в Тимашевском районе и на Кубани. Кадеты вместе с преподавателями создали в музее экспозицию, посвященную И.В. Крюковскому, помогают родственникам ухаживать за могилой Игоря Васильевича.

Все классные руководители проводили свою работу с детьми и родителями в соответствии с планом работы классного руководителя. Очень большая работа проводилась по сплочению классных коллективов, индивидуальным сопровождением кадет, имеющих личностные проблемы.

Весь год наставники активно работали с учащимися корпуса на классных часах, на общекорпусных встречах и мероприятиях.

В течение года Штабом воспитательной работы проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими в группе риска у психолога и социального педагога;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Школьный урок**

В течение 2022-2023 учебного года в рамках школьного урока проведены следующие мероприятия:

- цикл «Разговоры о важном»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Урок, посвященный освобождению Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Урок, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

- День реабилитации казачества.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа корпуса не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Корпус и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, привлечение родителей для организации совместного полезного досуга. Для информирования родительской общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт корпуса и страницы в социальных сетях: Инстаграмм, Телеграм, ВКонтакте. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий, акций;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в корпусе прошло 3 общешкольных родительских собрания, в каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. В корпусе функционирует Совет Отцов, который организывает и проводит с кадетами Уроки Мужества, беседы о здоровом образе жизни. В этом году с помощью родителей был реализован проект «Познание себя через профессию родителей». На протяжении учебного года родители организовывали экскурсии на свои места работы, что помогло кадетам взглянуть на своих родителей с другой стороны и познакомиться с их профессией изнутри. Кадеты побывали с экскурсиями на крупнейшем молочном комбинате «Вим-Билль-Данн», в железнодорожном Депо, провели день с главой администрации Тимашевского района, узнали о работе сотрудника ФСБ, побывав в Главном управлении ФСБ по Краснодарскому краю. Такая совместная работа родителей и корпуса помогает кадетам определиться со своим дальнейшим выбором профессионального пути.

В корпусе в течение года активно работал общекорпусной родительский комитет и 10 классных родительских комитетов, родители оказывали помощь в проведении Акции корпуса: Сад Памяти, Посылка солдату, Гуманитарная помощь участникам СВО и др., принимали участие в поездках и мероприятиях корпуса.

### **Самоуправление**

В этом году в корпусе создана первичная организация «Движение Первых», а также все кадеты корпуса являются членами «Союза казачьей молодежи Кубани».

В корпусе сформирован Казачий штаб, который действует на основе положения. Он является коллегиальным органом управления, состоящим из атамана корпуса, его заместителей, заместителей командиров взводов и командиров отделений, утверждается кругом сроком на 1 год. Штаб осуществляет контроль за соблюдением казачьих заповедей, устава корпуса, требований администрации и педагогов корпуса.

Казачий штаб является связующим звеном между администрацией и кадетами. Атаман со своими помощниками выполняет роль инициаторов и организаторов мероприятий различной направленности, а также рассматривает дисциплинарных нарушений и составление ходатайства на особо отличившихся кадет. Атаман корпуса организует работу Штаба, созывает заседания и осуществляет функции председательствующего, организует ведение и надлежащее оформление протоколов заседаний, а также по результатам работы выходит с ходатайствами и предложениями перед администрацией корпуса для принятия совместных решений.

Так, по инициативе казачьего самоуправления кадеты решили поздравить с особым праздником, Днем Матери, своих мам и бабушек. Своими руками ребята подготовили поздравительные открытки, в которые вложили всю душу и любовь.

Кадеты корпуса регулярно ходят в кинотеатр «Заря» г.Тимашевска для просмотра патриотических фильмов. С такой инициативой выступило казачье самоуправление во главе с атаманом.

Также одним из видов деятельности Казачьего штаба корпуса является добровольческая деятельность. Так, например, кадеты «Тимашевского казачьего кадетского корпуса» взяли шефство над могилой участника чеченской войны Зорина Ивана Айгазовича, посмертно награждённого Орденом Мужества и мемориальная доска о котором расположена на здании корпуса. Там воспитанники наводят порядок на его захоронении, расположенном в х.Новоленинском, и возлагают цветы к его памятнику.

### **Профориентация**

Профориентация в корпусе– это комплекс действий для выявления у кадет склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в корпусе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Проведены виртуальные экскурсии в учебные заведения, большой популярностью пользовались военные училища.



Проведены тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профессиональной направленности.

Учащиеся 9 и 11 классов посетили дни открытых дверей учебных заведений Брюховецкого аграрного колледжа, колледжа «Знание», КубГУ, КубГАУ, Высшее военное училище имени генерала армии Штеменко, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова.

В течение учебного года кадеты совершали экскурсии на предприятия и учреждения Тимашевского района: молочный комбинат «Вимм-Биль-Данн», локомотивное Депо РЖД, администрацию МО Тимашевский район, 13 отряд противопожарной службы МЧС, в военные части г. Тимашевска и г. Кореновска.

Кадеты в корпусе встречались с преподавателями и курсантами Высшего военного училища имени генерала армии Штеменко, Московского общевоинского командного училища, Военного университета имени Александра Невского, Военной академии материально-технического обеспечения, Военно-космической академии имени Можайского, в рамках проекта «Встречи с интересными людьми» проведены в октябре и январе встречи с генерал-лейтенантом К.Б.Пуликовским, а также встречи с участниками Специальной военной операции и ветеранами локальных войн на Северном Кавказе и Афганистане. Данные встречи помогают кадетам самоопределиться с выбором дальнейшего образовательного пути.

### **Профилактика социально-негативных явлений**

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в корпусе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (август 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. А также проведение тестирования учащихся за счет родительских средств на выявление кадет, употребляющих продукцию, содержащую никотин.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в корпусе и за его пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на сайте корпуса.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в корпусе и за его пределами. В этом году с кадетами проводили встречи инспектора ГУ МЧС по Краснодарскому краю, сотрудники Отдела по делам несовершеннолетних и ГИБДД, в рамках дополнительного образования с кадетами ведется систематическая работа по привлечению к здоровому образу жизни.

### **Волонтерство**

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность кадета. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в следующих мероприятиях:

Сбор гуманитарной помощи жителям ДНР;

Провели работы по уборке подворья Марии-Магдалинского женского монастыря;

Провели уборку захоронений участников ВОВ и конфликта на Северном Кавказе%

Еженедельно по воскресеньям и праздникам несли Вахту Памяти;

Провели Шахматные турниры совместно с районным Советом ветеранов;

Дважды совершили конный переход по святым местам района;

Ежеквартально участвовали в экологическая акция «Чистый город»;  
Участвовали в Акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», гуманитарная помощь участникам СВО;  
Провели Акцию «Неделя финансовой грамотности»;  
Посадили «Сад памяти»;  
Участвовали в Акции «Бессмертный полк»;  
Агитбригада корпуса выступила с концертом перед военнослужащими военной части г. Кореновск.

Хочется отметить, что волонтерская деятельность в корпусе ведется системно и продуктивно, все запланированные мероприятия выполнены.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают кадету расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В октябре и мае проведены экскурсии в музей корпуса, где экскурсоводами выступали кадеты-старшеклассники.

Кадеты в сентябре и апреле посетили выставки на тему культурно-исторических традиций кубанского казачества в музее семьи Степановых;

В рамках экскурсий выходного дня и проекта «Города герои» проведены экскурсии в г. Таганрог, г. Краснодар, город-герой Новороссийск, город Санкт-Петербург с посещением музеев и исторических памятников.

Также в течение учебного года кадеты дважды в неделю посещали занятия конной подготовкой в конно-спортивной школе ст. Роговской, в октябре и мае совершили конные переходы по святым местам Тимашевского района.

В рамках месячника военно-патриотической работы кадеты совершили экскурсии в железнодорожную военную часть города Тимашевска и артиллерийскую военную часть города Кореновска.

Также корпус продолжает сотрудничество с ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, в течение учебного года ребята занимаются в секции «Туризм», приобретенные знания и навыки кадеты применяют на практике в военно-спортивной игре «Казачий сполох», проводимой корпусом дважды в год и походах, в том числе организованными Центром туризма и экскурсий Краснодарского края. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Организация предметно-эстетической среды**

Окружающая кадета предметно-эстетическая среда ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком корпуса.

В 2018 году в преддверии года Театра в России открылся проект «Литературная гостиная», ежегодно не менее двух раз в год кадеты вместе с преподавателями ставят театрализованные мероприятия, посвященные творчеству писателей и поэтов. Формат литературных гостиных мы постепенно меняем и расширяем. В этом учебном году мы провели две встречи с членом союза писателей России, генерал – лейтенантом, советником президента России Константином Борисовичем Пуликовским. А в феврале к нам в гости приезжала поэтесса из Донецка, руководитель благотворительного фонда «Выручалочка» Галина Николаевна Боженко. К этой встрече кадеты также подготовили литературно-музыкальную программу из ее стихов.

С начала специальной военной операции в патриотических мероприятиях мы усилили внимание к творчеству современных писателей и поэтов. Одна из гостиных была посвящена им.

Кадеты нашего корпуса участвуют в масштабном проекте Международный Благотворительный Кремлевский Кадетский бал, а 9 декабря в корпусе прошел Кадетский бал, посвященный Дню Героев Отечества. В корпусе кадеты совместно с преподавателями и воспитателями готовят все общекорпусные ключевые мероприятия, оформляют стенгазеты, пишут альманахи, украшают корпус к праздникам, готовят видеоролики в рамках участия в различных конкурсах и проектах. Мы считаем, что совместная работа детей и преподавательского состава играет огромную роль в воспитании кадет.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой корпуса как оформление стенгазет ко всем праздникам и мероприятиям. Каждый класс готовит свою стенгазету, ребята с классными руководителями обдумывают концепцию газеты, а затем кадеты воплощают свои идеи на бумаге. Готовые стенгазеты выставляются в фойе корпуса, где родители, сотрудники корпуса и сами кадеты любят плоды своего творчества.

На стенах корпуса регулярно обновлялись фотогалереи и стенды, на которых отражены все события, происходящие в корпусе. За каждым классом закреплен участок территории, который регулярно убирался, ребята совместно с сотрудниками корпуса ухаживают за огородом и садом, а также цветочными клумбами.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности корпуса является гражданско- патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание - главное направление Тимашевского казачьего кадетского корпуса. Оно реализуется с помощью таких социальных партнёров, как районная межпоселенческая библиотека, музей семьи Степановых, районный Дом культуры им. В. М. Толстых, городской дом культуры им. В. И. Безобразова, детская музыкальная и художественная школы, кинотеатр «Заря» на основании соглашений о сетевом взаимодействии. Также заключены соглашения о сотрудничестве с Кавказским, Ейским, Екатеринодарским казачьими отделами, Тимашевским городским и районным казачьим обществом, управлением образования, Ейской епархией, архивным отделом, другими различными общественными организациями. В системе гражданско-патриотического воспитания важной формой стали уроки мужества, проводимые в корпусе с помощью различных приглашенных лиц (проект «Диалог с героем: эстафету продолжать нам», «Встречи с интересными людьми», профильная ориентация, добровольческая деятельность). Наш корпус сотрудничает с воинскими частями и подразделениями, с союзом солдатских матерей, с общественной организацией ветеранов боевых действий. Тимашевский районной общественной организацией «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе», комитетом членов семей военнослужащих, погибших в локальных конфликтах, Тимашевской региональной организацией общероссийской общественной организации «Союз ветеранов Афганистана», Тимашевской первичной организацией союза журналистов РФ. В рамках взаимодействия была посещена Тимашевская войсковая железнодорожная часть имени маршала Жукова, организованы встречи в рамках уроков мужества, с героями России Шендрик Е.Д. и генерал-лейтенантом К.Б. Пуликовским, с представителем общественной организации «Союз ветеранов Афганистана» Нониевым А.В., с членом общественной организацией «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе» Язковым СМ., с курсантами высших учебных заведений Министерства обороны РФ: (Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии СМ. Штеменко, Московское общевойсковое высшее командное училище). Корпус реализует следующие проекты: «Казачий рубеж» - участие в казачьих поминовениях, "Казачья слава Кубани " - изучение подвигов казаков, «Воинская слава Кубани» - изучение воинских подвигов на территории Краснодарского края, «Вечная Отечественная война» - изучение подвигов и освещение памятных дат Великой Отечественной войны.

Очень важной формой работы по формированию исторического мировоззрения и гражданской социально активной позиции является система бесед по политинформированию, которые проводятся по понедельникам еженедельно для всего корпуса, на которых дети под руководством опытных наставников знакомят с политическими событиями в стране и мире, а педагоги- наставники дают свою оценку данным событиям.

Каждое воскресенье и в праздничные дни кадеты Тимашевского казачьего кадетского корпуса заступают в почетный караул «Вахта Памяти» возле памятника знаменитому земляку, историку, общественному деятелю казачьему генерал-лейтенанту Ивану Диомидовичу Попко. Данная акция проводится с февраля 2018 года по настоящее время.

Уроки мужества. В 2022-2023 годах проведены мероприятия, посвященные дню Народного единства, 77-ти летия со дня окончания Второй мировой войны, Дню освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, дню Космонавтики. В общекорпусном мероприятии «Живая память» принимали участие наши воспитатели и учителя. Все они сражались в боях за освобождение Чечни и Афганистана. Мероприятия, посвященные датам вывода советских войск из Афганистана, а также военным действиям на Северном Кавказе, встречи с героями России Шендрик ЕД. и И.А.Нечаевым, с представителем общественной организации «Союз ветеранов Афганистана» Нониевым А.В., с членом общественной организацией «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе», Язковым СМ.

Проект «Города-герои: Дорогами памяти и славы», в котором кадеты и преподаватели корпуса совершают экскурсионные поездки в города —герои России и по памятным местам ВОВ. В 2022/23 году кадеты с преподавателями посетили город Новороссийск, Санкт-Петербург.

Проект «Изучаем историю вместе». С 2019 и по сегодняшний день кадеты регулярно знакомятся с историей нашей страны в рамках авторского проекта писателя, публициста, общественного деятеля Захара Прилепина «Уроки русского» и «Вечная Отечественная». Ребята с интересом смотрят данные передачи, активно обсуждают с воспитателями и преподавателями проблемы, поднимаемые автором. В рамках проекта к кадетам Тимашевского казачьего кадетского корпуса приезжали представители поискового отряда "Забытый полк" из ст. Брюховецкой. Они подробно рассказали присутствующим о результатах их поисковой деятельности, преимущественно проводимой в районе Голубой линии, показали свои находки и экспонаты. Кадеты с интересом рассматривали и слушали истории нахождения таких необычных предметов как планшет немецкого лётчика, винтовка Мосина, револьвер, граната, датированная 1940 годом, а её рукоятка - 1943 годом. Ребята увидели видеофильм о деятельности поискового отряда "Забытый полк". Никто из кадет не остался равнодушным к деятельности поисковиков. Даже по завершению встречи они долго рассматривали экспонаты, задавали вопросы. Наши гости пожелали изучать историю своих родных мест, своего народа, никогда не забывать о подвиге народа в Великой Отечественной войне.

Проект «Сад Памяти». Выпускники, кадеты всех взводов, администрация корпуса высадили на территории корпуса деревья и кустарники в знак памяти, глубокого уважения и безграничной благодарности всем погибшим в той страшной войне.

Эти деревья всегда будут напоминать нынешним кадетам и будущим поколениям учащихся о том, что сделано ветеранами для сохранения нашего государства, мирной жизни и процветания его жителей.

В корпусе в 2018 году благодаря преподавателям, родителям и кадетам создана музейная комната, которая включает в себя три направления:

1. Историческое направление в котором представлена экспозиция казачьей хаты, макет казачьей хаты, предметы быта, одежды и утвари кубанских казаков 19 века.

2. Героическое направление, в котором хранятся экспонаты, касающиеся Великой Отечественной войны: гильзы от патронов, элементы портсигара, подаренные корпусу поисковиками, военное снаряжение, переданное в дар от военнослужащих, а также инсталляции, сделанные кадетами по теме ВОВ и Специальной военной операции.

3. Кадетское направление, в котором хранятся достижения наших кадет и корпуса, альманахи и предметы творчества ребят, выставка, посвященная наставнику корпуса – казачьему полковнику, профессору военного дела И.В.Крюковскому.

Регулярно в музейной комнате проводятся экскурсии для кадет младших классов, для родителей и гостей корпуса, где ведущими выступают старшеклассники, которые с увлечением рассказывают о создании корпуса, об истории появления экспонатов и их предназначении. Также в музейной комнате проводятся тематические занятия по кубановедению и по истории.

Воспитанники корпуса шефствуют над могилой участника чеченской войны Зорина Ивана Айгазовича, посмертно награждённого Орденом Мужества и мемориальная доска о котором расположена на здании корпуса. Кадеты навели порядок на его захоронении, расположенном в х.Новоленинском, убрали сорную растительность и вынесли мусор. Тимашевский казачий кадетский корпус совместно с отделом по делам молодежи муниципального образования Тимашевский район в рамках Всероссийской акции "Защитим память героев", в канун Дня защитника Отечества организовали наведение санитарного порядка на объектах военной истории, братских могилах, воинских захоронениях.

В формате встреч с интересными людьми в корпусе регулярно проводятся Уроки Мужества с участием Героев РФ и ветеранов боевых действий. Так, 2 марта прошёл очередной урок Мужества. С кадетами встретился художественный руководитель творческой группы "Шурави" Виктор Резниченко. Он родом из Донецка, ветеран боевых действий, не понаслышке знает о войне. С 2014 года помогает жителям и защитникам Донбасса, привозит гуманитарную помощь, даёт благотворительные концерты. На встрече с кадетами звучали патриотические песни о России, об афганской войне, песни на стихи поэтов Донбасса, из репертуара Юлии Чичериной и Александра Розенбаума

Кадеты Тимашевского казачьего кадетского корпуса с первых дней открытия учреждения воспитываются в соответствии с православными традициями казачества.

Большую роль в этом лично играет руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Ейской епархии Кубанской митрополии, благочинный Тимашевского округа, настоятель храма Вознесения Господня г.Тимашевска, протоирей Виктор Савенко, являясь не только духовным окормителем кадет, но и преподавателем основ православной культуры.

Одним из главных пунктов системы работы по воспитанию духовности было создание домового храма Цесаревича Алексея. Выбор святого не был случайным. Цесаревич Алексей – атаман казачьих войск России, мученически погиб, явив своей верой и поведением пример крепости духа для молодого поколения.

В храме часто проводятся богослужения и молебны к православным праздникам, в которых также участвуют атаманы Тимашевского районного и городского казачьих обществ, своим примером показывая, что служение Богу обязательная составляющая их уклада жизни.

В основе системы воспитательной работы одной из главных позиций является почитание святых. Формами этого направления деятельности являются непосредственное празднование дней, связанных с памятью святых в рамках церковного календаря (молебны в честь Николая Чудотворца, Александра Невского, Дмитрия Солунского, равноапостольного Владимира и др.), а также организация мероприятий патриотического характера, приуроченных к святым датам (День Куликовской битвы, память о Сергии Радонежском и Дмитрии Донском, Рождество Пресвятой Богородицы 21 сентября – наша осенняя обще-корпусная игра "Казачий Сполох", День Георгия Победоносца, День Великой Победы - весенняя игра "Казачий Сполох" и т.д.).

С первого года обучения в корпусе введена традиция по присвоению имен взводам. Кадеты не только выбирают имя казака-героя, а также изучают биографию, готовят презентацию и доклад. Важным фактором является и поклонение месту духовного подвижничества или упокоения. Кадеты ежегодно посещают заупокойные литии по усопшим, возлагают цветы к могилам и отдают дань памяти тех, чьи мена носят подразделения.

Ежегодно в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет-казачков воспитанники корпуса совершают конные переходы по историческим памятным местам Тимашевского района. Конный переход в окрестностях станции Роговской Тимашевского района совершили кадеты Тимашевского казачьего кадетского корпуса в мае 2023 года. К этому переходу участники готовились на занятиях по конной подготовке в спортивной школе в течение всего учебного года. По традиции завершается поход в Марии-Магдалинском женском монастыре ст. Роговской.



В корпусе ежегодно два раза в год проводится военно-спортивная игра «Казачий Сполох», в которой ребята соревнуются в таких спортивных дисциплинах как: кросс, рукопашный бой, строевая подготовка, метание ножа, метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, сборка/разборка автомата, преодоление полосы препятствий, верховая езда, а завершаются соревнования любимой игрой – перетягивание каната.

В корпусе успешно реализуется программа дополнительного образования «Казачий десант», в которой кадеты занимаются воздушно-десантной подготовкой, что позволяет им совершать прыжки с парашютом на базе Авиационно-спортивного клуба Ставропольского края. Всего совершили прыжки с парашютом 40 кадет, из них 22 кадета прыгнули с парашютом два, а некоторые и три раза.

В 2023 году наши кадеты впервые приняли участие в краевых соревнованиях МЧС в составе сборной команды Тимашевского подразделения МЧС. В этом учебном году мы заключили соглашение о сотрудничестве с МЧС, в рамках программы дополнительного образования «Казак-спасатель» наши ребята под руководством инструктора МЧС занимаются пожарно-прикладными видами спорта и входят в сборную команды Тимашевского района.

Мы тесно сотрудничаем с Тимашевским городским и районным казачьими обществами. Наши кадеты являются постоянными участниками мероприятий, проводимых казаками. Мы приняли участие в военно-полевых сборах Кубанского казачьего войска, которые проходили в Мостовском районе, ст.Ярославской.

В течение года все кадеты прошли обучение в военно-патриотическом клубе «Лютый» по тактической медицине. Ребятам дали теоретические знания о военно-медицинской подготовке, после чего кадеты на практике отработали способы действий по оказанию первой помощи (самопомощи) в бою при ранениях, поражениях и травмах с использованием индивидуальных средств медицинской защиты, а также подручных средств.

В рамках межрегионального взаимодействия со Ставропольской региональной общественной организацией "Военно-патриотический клуб "Русские Витязи" и общественной организацией «Авиационный Спортивный клуб» Ставропольского края был реализован совместный проект «Казачий десант». 1 смена прошла подготовку в период с 6 по 13 августа, 2 смена – с 16 по 22 октября. «Школа выживания» была организована на базе военно-патриотического клуба «Русские витязи» и Авиационного спортивного клуба под г. Ставрополь. «Школа выживания» направлена на развитие физических морально-волевых качеств кадет. Результатом недельной морально-физической и тактической подготовки стал прыжок с парашютом из самолёта Ан-2. Родители участвующих кадет всецело поддержали инициативу корпуса по его проведению. По итогам различных видов деятельности ребята получили сертификаты участников и удостоверения парашютистов.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции кадет, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Ведь задача корпуса - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Результаты деятельности кадетской направленности находят отражение в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускников корпуса: 40% выпускников 2021 и 2022 года поступили в военные училища Министерства обороны, МВД, ФСБ и МЧС.

35% выпускников поступили в ВУЗы на территории Краснодарского края и Южного федерального округа на педагогические и управленческие специальности.

80% выпускников состоят на учете в своих районных казачьих обществах. 20% совмещают учебу с казачьей деятельностью. Так, например, первый атаман корпуса Никита Худяков (студент 2 курса КубГУ) является заместителем одного из станичных казачьих обществ, принимает активное участие во всех мероприятиях Тимашевского РКО и ККВ, ведет социальную страничку Днепровского СКО, пропагандируя казачество среди молодежи, а курсант Воронежской Военно-воздушной Академии Артем Василив организовал в своем учебном заведении казачий взвод, который помимо Военного устава, соблюдает заповеди и традиции казачества.

Не менее важным результатом комплексного подхода в воспитании кадет можно считать то, что выпускники корпуса назначаются на командирские должности в условиях военных училищ, а в гражданских – становятся старостами или лидерами разных микрогрупп. Более того, сформированные организационные, коммуникативные, управленческие навыки помогают им быть успешными не только в учебной, но и общественной, культурно-массовой, спортивной, патриотической деятельности, а также активными во всем, имеющем отношение к казачеству. Вот эта связь жизни в корпусе и вне его, наверное, и является главным, к чему необходимо стремиться, выстраивая систему личностного развития кадет.

## **5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам:

- физкультурно - оздоровительной направленности (самбо, строевая подготовка, карабинеры, гиревой спорт рукопашный бой, джигитка, казак – спасатель, казак – пожарный, ОФП, шахматы туризм, казачий десант, верховая езда);
- общекультурной направленности (театральная студия, хор «Казачья песня»)
- художественно-эстетической направленности (кружок народного танца)

- духовно-нравственной направленности (музейная педагогика, православная культура, традиции и культура кубанского казачества)
  - социальной направленности (курсы: мой мир)
  - интеллектуальной направленности (финансовая грамотность)
- Охват учащихся составляет 100%.

### **6. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего учащихся	Перешли в 10 класс корпуса	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	18	15	2	1
2020	57	38	5	14
2021	38	22	9	7
2022	38	24	4	10
2023	38	19	3	16

Анализ самоопределения кадетов после окончания корпуса показал, что в среднем 76% выпускников ежегодно, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах. Из них около 40% посвящают свою жизнь службе на военном поприще. 4 % обучающихся поступили в педагогические ВУЗы и колледжи.

	2021	2022	2023
Выпустилось (чел.)	14	31	26
Призвано в ряды Вооруженных сил	1	3	0
Поступили, в т.ч.:	13	28	26
- в учреждения высшего профессионального образования	7	10	12
- в образовательные учреждения военного и правоохранительного профилей, МЧС	4	13	7
- в образовательные учреждения среднего профессионального образования	2	5	7

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В корпусе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 29.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокому.

## 8. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 44 педагога (учителя, воспитатели), 4 педагога дополнительного образования являются внешними совместителями.

Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 9 педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В штате имеются 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 6 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога. Все педагоги соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В августе 2023 года Корпус принял на должность воспитателя обучающегося ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске - на – Кубани. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству корпуса оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с кадетами и их родителями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка новых кадров;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —9893 единиц;
- книгообеспеченность — 3474(худ.лит.)
- справочные издания – 263 единиц
- педагогическая литература – 100 единиц
- общественно-политическая – 40 единиц
- объем учебного фонда —6016 единиц.

Фонд библиотеки корпуса формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6016
2	Педагогическая	100
3	Художественная	3474
4	Справочная	263
5	Общественно-политическая	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Библиотека представляет собой информационно- библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда обучающимся обеспечен доступ к

информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях. Для создания собственных печатных изданий, корпус имеет в своем распоряжении медиатеку с необходимым для издательской продукции оборудованием.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями. в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- класс иностранного языка;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- музей.

Для проведения занятий по физической культуре оборудованы спортивный зал, зал для занятий рукопашным боем, зал для занятий самбо, тренажерный зал, спортивная площадка.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спальные корпуса (расположения кадет) оборудованы душевыми, санузлами, комнатами отдыха для просмотра телепередач и чтения литературы, отдельными спальными местами и местами для хранения личных вещей.

### 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / процент	77 человек/ 40,95%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27, 52 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15, 13 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66, 4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0 человек / 0%



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	2 человека/ 5,26 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек процент	1 человек/ 3,84 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / процент	178 человек / 94,68 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		73 человека / 38,82 %
– регионального уровня		8 человек / 10,95 %
– федерального уровня		11 человек / 15 %
– международного уровня		1 человек / 1,36 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек /процент	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /процент	57 человек/ 30,31%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /процент	188 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /процент	20 человек/ 10,63%
Общая численность преподающих педагогических работников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием  – средним профессиональным педагогическим образованием	человек /процент	44 человека  35 человек / 79,54 % 35 человек / 79,54 % 9 человек /20,45 %  9 человек /20,45 %

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	10 человек / 22,72 %  4 человека / 9,09 % 6 человек / 13,63 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	7 человек / 15,9 % 1 человек / 2,27 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	2 человека / 4,54 % 10 человек / 22,72 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 человек / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 человек / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек / процент	188 человек / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,39 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Выводы по результатам самообследования:**

Критериями эффективности деятельности корпуса в 2023 году, согласно анализу посещения сайта корпуса, различных мероприятий, социологического опроса, можно считать положительное отношение родителей (законных представителей) и

кадет к корпусу, уважительное отношение к педагогическому коллективу, проявление интереса к совместной деятельности, создание атмосферы доверия и взаимопонимания, чувства «кадетского братства» и взаимной поддержки. 99% родителей считают, что в корпусе созданы комфортные и безопасные условия для проживания и обучения ребят, удовлетворены уровнем образовательных услуг, условиями для успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников. Родители (законные представители) удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса: они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадета, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошему результату. Родители удовлетворены качеством и содержанием образования в корпусе. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников корпуса соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования.